

DOKUMEN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
(KEBIJAKAN, STANDAR, MANUAL, DAN FORMULIR)

STANDAR
PENILAIAN PEMBELAJARAN



S1 PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
OKTOBER 2021

KATA PENGANTAR

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015, Permendikbud No. 50 tahun 2014 yang kemudian dicabut dan diganti dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No: 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; maka mutu pendidikan tinggi di Universitas Sumatera Utara (USU) adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan (SN Pendidikan), Standar Nasional Penelitian (SN Penelitian), Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SN PkM) dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masing-masing.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di USU bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal yang diterbitkan oleh Kemenristekdikti. Menurut Pasal 8 ayat (4) huruf b Permenristekdikti No: 62 Tahun 2016, dokumen SPMI terdiri dari 4 (empat) dokumen, yaitu: 1) dokumen kebijakan SPMI, 2) dokumen manual SPMI, 3) dokumen standar SPMI, dan 4) dokumen formulir yang digunakan pada SPMI PRODI TEKNIK INDUSTRI USU.

Dokumen Kebijakan SPMI ini merupakan buku yang diterbitkan oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) FT USU, dan merupakan salah satu dokumen yang disyaratkan oleh pemerintah dalam penjaminan mutu internal sebuah perguruan tinggi. Dokumen Kebijakan SPMI Departemen Teknik Industri USU ini mendasari dokumen lainnya yaitu dokumen manual SPMI, dokumen standar SPMI dan dokumen formulir SPMI. Dokumen kebijakan SPMI DEPARTEMEN TEKNIK INDUSTRI USU yang dibuat ini, memuat tentang bagaimana USU melakukan perencanaan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan mutu (P), dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi pendidikan tinggi. Dokumen standar SPMI memuat tentang kriteria, ukuran, patokan atau spesifikasi dari seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Departemen Teknik Industri, FT. USU untuk mewujudkan visi dan misi Departemen Teknik Industri, FT. USU. Dokumen manual SPMI berisi tentang petunjuk praktis mengenai cara, langkah, atau prosedur tentang bagaimana SPMI Departemen Teknik Industri, FT. USU dilaksanakan berdasarkan standar yang telah ditetapkan, dievaluasi, dan ditingkatkan mutunya secara berkelanjutan. Dokumen standar SPMI yang berisi standar, indikatornya beserta ukurannya direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dilakukan peningkatan mutu oleh seluruh unit kerja. Dokumen formulir SPMI berisi tentang instrumen dan/atau tabel tertulis yang berfungsi untuk mencatat/ merekam hal atau informasi atau kegiatan tertentu sebagai bagian tak terpisahkan dari standar SPMI dan manual SPMI.

Dengan diterbitkannya dokumen kebijakan SPMI ini, maka dokumen SPMI Departemen Teknik Industri, FT. USU lainnya sudah dapat diadakan dan dikembangkan dalam rangka mengimplementasikan SPMI di seluruh lingkungan Departemen Teknik Industri, FT. USU secara berjenjang. Ucapan terima kasih disampaikan kepada tim yang telah menyusun dan menyelesaikan buku kebijakan SPMI ini. Kami berharap bahwa buku ini mampu memberi inspirasi kepada semua pihak dalam rangka meningkatkan mutu di Departemen Teknik Industri, FT. USU secara terpadu dan terintegrasi, sehingga menimbulkan daya dorong bagi upaya pengembangan kualitas dan daya saing pendidikan tinggi

Medan, Oktober 2021
Ketua Departemen,



Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
BAB I.....	1
KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	1
LEMBAR PENGESAHAN KEBIJAKAN SPMI	2
1. PENDAHULUAN	3
1.1 Visi USU.....	3
1.2 Misi USU.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Visi Fakultas Teknik	Error! Bookmark not defined.
1.5 Misi Fakultas Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Visi Teknik Industri	Error! Bookmark not defined.
1.7 Misi Teknik Industri	Error! Bookmark not defined.
2. TUJUAN DOKUMEN KEBIJAKAN SPMI.....	5
3. LUAS LINGKUP	5
4. PIHAK YANG WAJIB MENERAPKAN	5
5. DAFTAR ISTILAH DAN DEFINISI	6
6. URAIAN KEBIJAKAN SPMI	6
7. DAFTAR STANDAR PRODI TEKNIK INDUSTRI USU	8
8. DAFTAR MANUAL PRODI TEKNIK INDUSTRI USU	8
9. REFRENSI	9
BAB II	10
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	10
LEMBAR PENGESAHAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	11
1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU	12
1.1 Visi USU.....	12
1.2 Misi USU.....	12
1.3 Tujuan.....	12
1.4 Visi Fakultas Teknik	Error! Bookmark not defined.
1.5 Misi Fakultas Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Visi Teknik Industri	Error! Bookmark not defined.
1.7 Misi Teknik Industri	Error! Bookmark not defined.
2. DEFINISI.....	14
3. RATIONALE	15
4. PERNYATAAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	16
5. REFERENSI.....	25
BAB III.....	26
MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	26

LEMBAR PENGESAHAN MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	27
1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU	28
1.1 Visi USU.....	28
1.2 Misi USU.....	28
1.3 Tujuan.....	28
1.4 Visi Fakultas Teknik	Error! Bookmark not defined.
1.5 Misi Fakultas Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Visi Teknik Industri	Error! Bookmark not defined.
1.7 Misi Teknik Industri	Error! Bookmark not defined.
2. TUJUAN MANUAL.....	30
2.1 Tujuan Manual Penetapan Standar Penilaian Pembelajaran	30
2.2 Tujuan Manual Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran.....	30
2.3 Tujuan Manual Evaluasi Standar Penilaian Pembelajaran.....	30
2.4 Tujuan Manual Pengendalian Standar Penilaian Pembelajaran	30
2.5 Tujuan Manual Peningkatan Standar Penilaian Pembelajaran.....	30
3. RUANG LINGKUP MANUAL MUTU STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN....	31
4. DEFINISI ISTILAH	31
5. LANGKAH-LANGKAH ATAU PROSEDUR.....	33
5.1 Manual Penetapan (P) Standar Penilaian Pembelajaran	33
5.2 Manual Pelaksanaan (P) Standar Penilaian Pembelajaran	34
5.3 Manual Evaluasi (E) Standar Penilaian Pembelajaran	35
5.4 Manual Pengendalian (P) Standar Penilaian Pembelajaran.....	36
5.5 Manual Peningkatan (P) Standar Penilaian Pembelajaran	37
6. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALPANKAN MANUAL	38
7. CATATAN.....	38
8. REFERENSI.....	38
BAB IV FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	39
LEMBAR PENGESAHAN KEBIJAKAN SPMI	40
KARTU HASIL STUDI	41

DAFTAR DISTRIBUSI

No.	Penerima	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Dekan	Dr. Ir. Fahmi, ST., M.Sc.,IPM		
2.	Wakil Dekan I	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.		
3.	Wakil Dekan II	Tigor Hamonangan Nasution ST., MT.		
4.	Wakil Dekan III	Nismah Panjaitan ST., MT.		
5.	Para Dosen			
6.	Kepala Lab.			
7.	Pegawai			

CATATAN PERUBAHAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Revisi ke	Tanggal	Halaman	Paragraf	Alasan	Disahkan oleh	Fungsi/Jabatan	Tanda tangan



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

**KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL**

KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU

TANGGAL: 8 September 2020

REVISI: 01

HALAMAN: 1 dari 62

BAB I KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU

TANGGAL: 8 September 2020

**KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL**

REVISI: 01

HALAMAN: 2 dari 62

LEMBAR PENGESAHAN KEBIJAKAN SPMI

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	TANGGAL: 8 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 3 dari 12

KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

1. PENDAHULUAN

1.1 Visi USU

Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global.

1.2 Misi USU

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	HALAMAN: 4 dari 12

5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

1.4. Visi Fakultas Teknik

“FT USU menjadi menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan berdaya saing global dalam pengembangan ipteks dan riset terapan”

1.5. Misi Fakultas Teknik

1. Menyelenggarakan pendidikan keteknikan yang menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan riset terapan yang inovatif secara progresif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA yang merupakan keunggulan akademik USU.
3. Memberikan pelayanan kepakaran kepada masyarakat untuk mendukung daya saing dan kemandirian bangsa.

1.6. Tujuan Fakultas Teknik

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu mengembangkan ipteks, dengan tata nilai BINTANG, serta mampu bersaing di tingkat global.
2. Menghasilkan atmosfer akademik yang kondusif untuk pengembangan karakter dengan tata nilai utama BINTANG.
3. Menghasilkan penelitian inovatif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA sebagai keunggulan akademik USU yang mendorong pengembangan ipteks dan riset terapan yang berdaya saing global.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penalaran dan karya penelitian agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
5. Menguatnya jejaring nasional dan internasional dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

1.7. Visi Teknik Industri

Menjadi Program Studi Teknik Industri yang maju dan unggul dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu yang mampu bersaing secara global.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	TANGGAL: 8 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 5 dari 12

1.8. Misi Teknik Industri

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika profesi dan handal dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu sesuai dengan kebutuhan dunia industri manufaktur dan jasa dalam era persaingan global.
2. Melakukan penelitian dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan terutama dalam bidang rekayasa manufaktur dan jasa.
3. Menggalakkan pengabdian pada masyarakat khususnya pengembangan sistem terpadu dalam upaya peningkatan mutu kerja produktif masyarakat pada umumnya dan dunia industri pada khususnya.

1.9. Tujuan Teknik Industri

1. Menciptakan peneliti Teknik Industri, ahli Teknik Industri yang memiliki integritas moral dan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan keahliannya secara lisan dan tertulis.
2. Menciptakan tenaga trampil di dalam pengkajian, pengembangan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, politik, dan budaya.

2. TUJUAN DOKUMEN KEBIJAKAN SPMI

Dokumen Kebijakan SPMI Prodi Teknik Industri USU dimaksudkan sebagai:

1. Sarana untuk mengomunikasikan kepada seluruh pemangku kepentingan tentang SPMI yang berlaku di lingkungan Prodi Teknik Industri USU;
2. Landasan dan arah menetapkan semua Standar SPMI dan Manual Prodi Teknik Industri USU, serta dalam meningkatkan mutu Prodi Teknik Industri USU;
3. Bukti otentik bahwa USU telah memiliki dan mengimplementasikan SPMI sebagaimana diwajibkan menurut peraturan perundang-undangan.

3. LUAS LINGKUP

Kebijakan Prodi Teknik Industri USU mencakup semua aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi, dengan fokus utama pada aspek pembelajaran dan aspek lain yang mendukung aspek pembelajaran. Fokus pada aspek pembelajaran ini dimaksudkan sebagai langkah awal atau perintis, karena secara bertahap fokus dari luas lingkup kebijakan Prodi Teknik Industri USU akan dikembangkan sehingga mencakup pula aspek non-akademik, antara lain aspek kesejahteraan, kerjasama, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Teknik Industri USU.

4. PIHAK YANG WAJIB MENERAPKAN

Kebijakan Prodi Teknik Industri USU berlaku untuk program studi Teknik Industri USU.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN	HALAMAN: 6 dari 12
	MUTU INTERNAL	

5. DAFTAR ISTILAH DAN DEFINISI

1. SPMI adalah Sistem Penjaminan Mutu Internal yang direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan ditingkatkan oleh Perguruan Tinggi itu sendiri.
2. Kebijakan Prodi Teknik Industri USU adalah pemikiran, sikap, dan pandangan USU mengenai SPMI yang berlaku di USU
3. Manual Prodi Teknik Industri USU adalah dokumen yang berisi petunjuk praktis tentang bagaimana menjalankan dan melaksanakan SPMI di USU

6. URAIAN KEBIJAKAN SPMI

Seluruh civitas akademika USU berkeyakinan bahwa Prodi Teknik Industri USU bertujuan untuk:

1. Menjamin bahwa setiap layanan pendidikan tinggi kepada mahasiswa dilakukan sesuai Standar Prodi Teknik Industri USU yang telah ditetapkan, sehingga apabila diketahui bahwa terjadi penyimpangan Standar Prodi Teknik Industri USU, akan segera dilakukan koreksi;
2. Mewujudkan transparansi dan akuntabilitas publik, khususnya kepada orang tua/wali mahasiswa, tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai dengan Standar Prodi Teknik Industri USU yang telah ditetapkan;
3. Mengajak semua pihak dalam USU untuk bekerja mencapai tujuan berdasarkan Standar Prodi Teknik Industri USU dan secara berkelanjutan berupaya untuk meningkatkan mutu.

Model Manajemen Implementasi Prodi Teknik Industri USU:

Prodi Teknik Industri USU dirancang, dilaksanakan, dan ditingkatkan mutunya berkelanjutan dengan berdasarkan pada model PPEPP (penetapan, pelaksanaan, evaluasi pelaksanaan, pengendalian pelaksanaan, dan peningkatan) Standar PRODI TEKNIK INDUSTRI USU. Dengan model manajemen ini, maka USU akan menetapkan terlebih dahulu tujuan yang ingin dicapai melalui strategi dan serangkaian aktivitas yang tepat. Kemudian, terhadap pencapaian tujuan melalui strategi dan aktivitas tersebut akan selalu dimonitor secara berkala, dievaluasi, dan dikembangkan ke arah yang lebih baik secara berkelanjutan.

Dengan model manajemen PPEPP, maka setiap unit dalam lingkungan USU secara berkala harus melakukan proses evaluasi diri untuk menilai kinerja unitnya sendiri dengan menggunakan Standar dan Manual Prodi Teknik Industri USU yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi diri akan dilaporkan kepada pimpinan unit, seluruh staf pada unit bersangkutan, dan kepada pimpinan USU. Terhadap hasil evaluasi diri pimpinan unit dan pimpinan USU akan diputuskan langkah atau tindakan yang harus dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu.

Melaksanakan Prodi Teknik Industri USU dengan model manajemen PPEPP juga mengharuskan setiap unit dalam USU bersikap terbuka, kooperatif, dan siap untuk diaudit atau diperiksa oleh tim auditor internal yang telah mendapat pelatihan

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 7 dari 12

khusus tentang audit Prodi Teknik Industri USU. Audit yang dilakukan setiap akhir tahun akademik akan direkam dan dilaporkan kepada pimpinan unit dan USU, untuk kemudian diambil tindakan tertentu berdasarkan hasil temuan dan rekomendasi dari tim auditor.

Semua proses di atas dimaksudkan untuk menjamin bahwa setiap kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada USU terjamin mutunya, dan bahwa Prodi Teknik Industri USU selalu dievaluasi untuk menemukan kekuatan dan kelemahannya sehingga dapat dilakukan perubahan ke arah perbaikan secara berkelanjutan.

Hasil pelaksanaan Prodi Teknik Industri USU dengan basis model manajemen PPEPP adalah kesiapan semua program studi dalam USU untuk mengikuti proses akreditasi atau penjaminan mutu eksternal baik oleh BAN-PT ataupun lembaga akreditasi asing yang kredibel.

Prinsip Dalam Melaksanakan Prodi Teknik Industri USU:

Untuk mencapai tujuan Prodi Teknik Industri USU tersebut di atas dan juga untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan USU, maka sivitas akademika dalam melaksanakan PRODI TEKNIK INDUSTRI USU pada setiap aras dalam USU selalu berpedoman pada prinsip:

1. Berorientasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal;
2. Mengutamakan kebenaran;
3. Tanggungjawab sosial;
4. Pengembangan kompetensi personel;
5. Partisipatif dan kolegal;
6. Keseragaman metod;
7. Inovasi, belajar dan perbaikan secara berkelanjutan.

Strategi PRODI TEKNIK INDUSTRI USU:

Strategi USU di dalam melaksanakan SPMI adalah:

1. Melibatkan secara aktif semua sivitas akademika sejak tahap perencanaan hingga tahap evaluasi dan tahap pengembangan Prodi Teknik Industri USU;
2. Melibatkan pula organisasi profesi, alumni, dunia usaha dan pemerintahan sebagai pengguna lulusan, khususnya pada tahap penetapan Standar Prodi Teknik Industri USU;
3. Melakukan pelatihan secara terstruktur dan terencana bagi para dosen dan staf administrasi tentang Prodi Teknik Industri USU, dan secara khusus pelatihan sebagai auditor internal;
4. Melakukan sosialisasi tentang fungsi dan tujuan Prodi Teknik Industri USU kepada para pemangku kepentingan secara periodik.

Pelaksanaan SPMI pada Aras Setiap OrganUSU:

USU memiliki 15 Fakultas, 1 Sekolah Pascasarjana yang mengelola 154 program studi, 7 biro universitas, 2 lembaga, dan 6 pusat studi pada Lembaga Penelitian, 1

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 8 dari 12

Pustaka, 1 Pusat Sistem Informasi dan beberapa unit penunjang lainnya. Universitas menetapkan bahwa sejak tahun 2013 seluruh unit kerja akademik maupun non-akademik pada setiap aras harus melaksanakan SPMI dalam setiap aktivitasnya.

Agar pelaksanaan Prodi Teknik Industri USU pada semua unit dan aras tersebut dapat berjalan lancar dan terkoordinasi secara efektif, maka untuk siklus pertama Prodi Teknik Industri USU yaitu dari tahun 2007 – 2018, USU membentuk sebuah unit kerja baru yang secara khusus bertugas untuk menyiapkan, merencanakan, merancang, menetapkan, melaksanakan, mengendalikan, mengevaluasi dan mengembangkan Prodi Teknik Industri USU.

7. DAFTAR STANDAR PRODI TEKNIK INDUSTRI USU

1. Standar Akademik

- A. Standar Kompetensi Lulusan Program Sarjana Teknik Industri
- B. Standar Isi Pembelajaran Program Sarjana Teknik Industri
- C. Standar Proses Pembelajaran
- D. Standar Penilaian Pembelajaran Program Sarjana Teknik Industri
- E. Standar Dosen
- F. Standar Pengelolaan Pembelajaran
- G. Standar Pembiayaan Pembelajaran;
- H. Standar Penelitian
 1. Standar hasil penelitian
 2. Standar proses penelitian
 3. Standar isi penelitian
 4. Standar penilaian penelitian
 5. Standar peneliti
 6. Standar sarana dan prasarana penelitian
 7. Standar pengelolaan penelitian
 8. Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian
- I. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
 1. Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
 2. Standar proses pengabdian kepada masyarakat
 3. Standar isi pengabdian kepada masyarakat
 4. Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
 5. Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
 6. Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
 7. Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat

8. DAFTAR MANUAL PRODI TEKNIK INDUSTRI USU

1. Manual Kompetensi Lulusan
2. Manual Isi Pembelajaran
3. Manual Proses Pembelajaran
4. Manual Penilaian Pembelajaran

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 9 dari 12

5. Manual Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Manual Sarana dan Prasarana
7. Manual Pengelolaan Pembelajaran
8. Manual Pembiayaan Pembelajaran

9. REFRENSI

1. UU No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. UU No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN Dikti
4. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang SPMI PT
5. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi PS dan PT

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI- USU
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	TANGGAL: 8 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 10 dari 61

BAB II

STANDAR

PENILAIAN

PEMBELAJARAN

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 61

LEMBAR PENGESAHAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 12 dari 61

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU

1.1 Visi USU

Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global.

1.2 Misi USU

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;
5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;



6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

1.4. Visi Fakultas Teknik

“FT USU menjadi menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan berdaya saing global dalam pengembangan ipteks dan riset terapan”

1.5. Misi Fakultas Teknik

1. Menyelenggarakan pendidikan keteknikan yang menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan riset terapan yang inovatif secara progresif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA yang merupakan keunggulan akademik USU.
3. Memberikan pelayanan kepakaran kepada masyarakat untuk mendukung daya saing dan kemandirian bangsa.

1.6. Tujuan Fakultas Teknik

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu mengembangkan ipteks, dengan tata nilai BINTANG, serta mampu bersaing di tingkat global.
2. Menghasilkan atmosfer akademik yang kondusif untuk pengembangan karakter dengan tata nilai utama BINTANG.
3. Menghasilkan penelitian inovatif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA sebagai keunggulan akademik USU yang mendorong pengembangan ipteks dan riset terapan yang berdaya saing global.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penalaran dan karya penelitian agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
5. Menguatnya jejaring nasional dan internasional dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

1.7. Visi Teknik Industri

Menjadi Program Studi Teknik Industri yang maju dan unggul dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu yang mampu bersaing secara global.

1.8. Misi Teknik Industri

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika profesi dan handal dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 14 dari 61

sesuai dengan kebutuhan dunia industri manufakturing dan jasa dalam era persaingan global.

2. Melakukan penelitian dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan terutama dalam bidang rekayasa manufakturing dan jasa.
3. Menggalakkan pengabdian pada masyarakat khususnya pengembangan sistem terpadu dalam upaya peningkatan mutu kerja produktif masyarakat pada umumnya dan dunia industri pada khususnya.

1.9. Tujuan Teknik Industri

1. Menciptakan peneliti Teknik Industri, ahli Teknik Industri yang memiliki integritas moral dan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan keahliannya secara lisan dan tertulis.
2. Menciptakan tenaga trampil di dalam pengkajian, pengembangan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, politik, dan budaya.

2. DEFINISI

Dalam Standar Sistem Penilaian pembelajaran-Universitas Sumatera Utara, ditetapkan berbagai istilah yang berlaku untuk semua unit kerja:

- a. Edukatif, merupakan prinsip penilaian yang dilakukan Universitas Sumatera Utara untuk memotivasi mahasiswa agar mampu dan terus berupaya a). memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b). meraih capaian pembelajaran lulusan yang maksimal.
- b. Otentik, merupakan prinsip penilaian yang dilakukan Universitas Sumatera Utara yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- c. Objektif, merupakan prinsip penilaian yang dilakukan Universitas Sumatera Utara yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. Prinsip Objektif dimaksudkan untuk menjamin kemurnian dan keadilan penilaian dan nilai mahasiswa.
- d. Akuntabel, merupakan prinsip penilaian yang dilakukan Universitas Sumatera Utara sesuai dengan prosedur dan kriteria yang tetap, baku dan jelas, disepakati pada awal kuliah, serta dipahami oleh mahasiswa. Prosedur ini antara lain menyangkut prosedur penyerahan nilai, prosedur input nilai, prosedur publikasi nilai dan lain-lain sesuai dengan SOP-SOP yang ada.
- e. Transparan, merupakan prinsip penilaian yang dilakukan Universitas Sumatera Utara yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Prinsip transparansi dilakukan dengan menggunakan berbagai cara/media yang sesuai dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemangku kepentingan.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 15 dari 61

3. RATIONALE

Rasionalitas pembentukan dan penetapan Standar Penilaian Pembelajaran dilingkungan Program Sarjana Studi Teknik Industri didasarkan pada:

- Permenristekdikti No: 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) memberikan arahan tentang pentingnya peningkatan mutu yang berkelanjutan. Penyusunan standar Penilaian Pembelajaran merupakan hal penting dalam upaya peningkatan mutu sebagai acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
- Standar Penilaian Pembelajaran diperlukan agar proses penilaian bersifat objektif, adil dan seksama. Penilaian Pembelajaran yang bersifat objektif dan meliputi aspek aspek yang diperlukan diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pembelajaran. Sehingga, diperlukan standar yang mencakup patokan, prinsip, kriteria penilaian pembelajaran yang sama yang harus dilaksanakan diseluruh unit kerja-Program Sarjana Studi Teknik Industri secara berkelanjutan dan terintegritas.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	HALAMAN: 16 dari 24

4. PERNYATAAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
<p>1 Program Studi telah menyusun standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>2. Prodi menyusun Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. prinsip penilaian; b. teknik dan instrumen penilaian; c. mekanisme dan prosedur penilaian; d. pelaksanaan penilaian; e. pelaporan penilaian; dan f. kelulusan mahasiswa. 	<p>Membentuk tim penyusun penilaian hasil belajar mahasiswa</p> <p>Mensosialisasikan kepada dosen mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> a. prinsip penilaian; b. teknik dan instrumen penilaian; c. mekanisme dan prosedur penilaian; d. pelaksanaan penilaian; e. pelaporan penilaian; dan f. kelulusan mahasiswa. 	<p>Tersedianya dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa</p>
<p>3. Prodi merumuskan dan melaksanakan prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran mengikuti tahapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) perencanaan, 2) pemberian tugas atau soal, 3) observasi kinerja, 4) pengembalian hasil observasi, dan 5) pemberian nilai akhir. 	<p>Membentuk tim penyusun penilaian hasil belajar mahasiswa</p> <p>Mensosialisasikan kepada dosen mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) perencanaan, 2) pemberian tugas atau soal, 3) observasi kinerja, 4) pengembalian hasil observasi, dan 5) pemberian nilai akhir. 	<p>Tersedianya dokumen prosedur penilaian proses sesuai dengan tahapan tersebut.</p>

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 17 dari 24

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
3. Program Studi memastikan pelaksanaan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua program studi melakukan sosialisasi prinsip penilaian secara berkala kepada dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Form evaluasi penerapan prinsip penilaian dalam DPNA
4. Prodi wajib memastikan penilaian agar prinsip penilaian yaitu Otentik yang merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua program studi melakukan sosialisasi prinsip penilaian secara berkala kepada dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Form evaluasi penerapan prinsip penilaian dalam DPNA
5. Prodi merumuskan dan melaksanakan penilaian yang dapat dilakukan oleh: <ul style="list-style-type: none"> a. dosen pengampu atau tim dosen pengampu b. dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikut sertakan mahasiswa; dan/atau c. dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikut sertakan pemangku kepentingan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua program studi melakukan sosialisasi prinsip penilaian secara berkala kepada dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Form evaluasi penerapan prinsip penilaian dalam DPNA
6. Prodi wajib memastikan penilaian agar prinsip penilaian yaitu Transparan yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua program studi melakukan sosialisasi prinsip penilaian secara berkala kepada dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Form evaluasi penerapan prinsip penilaian dalam DPNA

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 18 dari 24

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
7. Prodi melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan menggunakan teknik penilaian antara lain: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) tes tertulis, 5) tes lisan, dan 6) angket	Membentuk tim penyusun penilaian hasil belajar mahasiswa Mensosialisasikan kepada dosen mengenai teknik penilaian 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) tes tertulis, 5) tes lisan, dan 6) angket	Tersedianya dokumen penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan teknik penilaian.
8. Program Studi melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.		
9. Program Studi wajib melaksanakan penilaian yang dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran		
10. Prodi merumuskan dan melaksanakan Mekanisme penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan menggunakan: 1) rubrik sebagai instrumen penilain proses pembelajaran; 2) portofolio atau karya desain sebagai instrumen penilain hasil pembelajaran; 3) teknik observasi untuk penilaian penguasaan sikap mahasiswa.	Meminta dosen untuk membuat rubik sebagai instrumen penilain proses pembelajaran. Meminta dosen untuk membuat karya desain sebagai instrumen penilain hasil pembelajaran. Meminta dosen untuk membuat teknik observasi untuk penilaian penguasaan sikap mahasiswa.	Tersedianya dokumen rubik sebagai instrumen penilain proses pembelajaran. Tersedianya dokumen karya desain sebagai instrumen penilain hasil pembelajaran. Tersedianya dokumen teknik observasi untuk penilaian penguasaan sikap mahasiswa.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 19 dari 24

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
<p>9. Prodi melaksanakan Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik penilaian.</p> <p>10. Program Studi wajib melaksanakan hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.</p>	<p>Meminta dosen membuat Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik penilaian</p>	<p>Tersedianya dokumen RPS</p>
<p>11. Prodi merumuskan proses penilaian, instrumen penilaian, kriteria, indikator, dan bobot penilaiannya antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran semester. Dosen yang melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan Teknik instrumen penilaian yang telah di rumuskan.</p> <p>12. Prodi melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;</p> <p>13. Prodi memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa;</p>	<p>Meminta dosen membuat penilaian, instrumen penilaian, kriteria, indikator, dan bobot penilaiannya antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran semester. Dosen yang melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan Teknik instrumen penilaian yang telah di rumuskan.</p>	<p>Tersedianya dokumen proses penilaian, instrumen penilaian, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran semester.</p>

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	HALAMAN: 20 dari 24

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN																		
<p>14. Program Sarjana Studi Teknik Industri</p> <p>FORMULASI PENILAIAN PAP</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">NILAI RELATIF</th> <th style="text-align: center;">INTERVAL BOBOT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td>Lebih besar atau sama dengan 80 (delapan puluh);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B+</td> <td>Lebih besar atau sama dengan 75 (tujuh puluh lima) dan lebih kecil dari 80 (delapan puluh);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td>Lebih besar atau sama dengan 70 (tujuh puluh) dan lebih kecil dari 75 (tujuh puluh lima);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C+</td> <td>Lebih besar atau sama dengan 65 (enam puluh lima) dan lebih kecil dari 70 (tujuh puluh);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td>Lebih besar atau sama dengan 60 (enam puluh) dan lebih kecil dari 65 (enam puluh lima);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Lebih besar atau sama dengan lima puluh dan lebih kecil dari 60 (enam puluh);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td>Lebih kecil dari 50 (lima puluh).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F</td> <td>Kehadiran < 80 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sumber : Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 04 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik Program Sarjana Studi Teknik Industri</p>	NILAI RELATIF	INTERVAL BOBOT	A	Lebih besar atau sama dengan 80 (delapan puluh);	B+	Lebih besar atau sama dengan 75 (tujuh puluh lima) dan lebih kecil dari 80 (delapan puluh);	B	Lebih besar atau sama dengan 70 (tujuh puluh) dan lebih kecil dari 75 (tujuh puluh lima);	C+	Lebih besar atau sama dengan 65 (enam puluh lima) dan lebih kecil dari 70 (tujuh puluh);	C	Lebih besar atau sama dengan 60 (enam puluh) dan lebih kecil dari 65 (enam puluh lima);	D	Lebih besar atau sama dengan lima puluh dan lebih kecil dari 60 (enam puluh);	E	Lebih kecil dari 50 (lima puluh).	F	Kehadiran < 80 %	<p>Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen.</p>	<p>Tersedianya dokumen penilaian Formulasi Penilaian PAP</p>
NILAI RELATIF	INTERVAL BOBOT																			
A	Lebih besar atau sama dengan 80 (delapan puluh);																			
B+	Lebih besar atau sama dengan 75 (tujuh puluh lima) dan lebih kecil dari 80 (delapan puluh);																			
B	Lebih besar atau sama dengan 70 (tujuh puluh) dan lebih kecil dari 75 (tujuh puluh lima);																			
C+	Lebih besar atau sama dengan 65 (enam puluh lima) dan lebih kecil dari 70 (tujuh puluh);																			
C	Lebih besar atau sama dengan 60 (enam puluh) dan lebih kecil dari 65 (enam puluh lima);																			
D	Lebih besar atau sama dengan lima puluh dan lebih kecil dari 60 (enam puluh);																			
E	Lebih kecil dari 50 (lima puluh).																			
F	Kehadiran < 80 %																			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 21 dari 24

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
15. Dosen yang melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan Teknik instrumen penilaian yang telah di rumuskan.		
16. Penilaian Laboratorium kriterianya yaitu responsi dan laporan akhir	Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen. menggunakan Teknik instrumen penilaian yang telah di rumuskan	Dokumen penilaian mahasiswa
17. Penilaian Kerja Praktek yaitu penilaian dosen penguji kerja praktek, Pembimbing lapangan kerja praktek, nilai dari dosen pembimbing. Kriteria penilaian kerja praktek dari dosen penguji yaitu kemampuan presentasi, penguasaan materi, etika dalam melaksanakan ekspose kerja praktek	Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen tentang Penilaian Laboratorium kriterianya yaitu responsi dan laporan akhir.	Daftar penilaian laboratorium
	Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen. Penilaian Kunjungan Pabrik yaitu penilaian dosen penguji kerja praktek, Pembimbing lapangan kerja praktek, nilai dari dosen pembimbing	Tersedianya dokumen penilaian Kunjungan Pabrik dari dosen penguji

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
--------------------	----------	-------------------

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	HALAMAN: 22 dari 24

18. Penilaian sidang ujian sarjana yaitu penilaian dosen penguji dan dosen pembimbing. Kriteria penilai sidang ujian sarjana yaitu substansi, sistematika penulisan, kemampuan penyampaian / mengemukakan pendapat, penguasaan materi/metodologi dan penampilan mahasiswa pada waktu ujian.	Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen. Kriteria penilai sidang ujian sarjana yaitu substansi, sistematika penulisan, kemampuan penyampaian / mengemukakan pendapat, penguasaan materi/metodologi dan penampilan mahasiswa pada waktu ujian.	Tersedianya dokumen penilaian. Penilaian sidang ujian sarjana
19. Prodi merumuskan dan melaksanakan Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)	Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen. Merumuskan dan melaksanakan Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS).	Tersedianya dokumen indeks prestasi semester (IPS) dalam KHS
20. Prodi merumuskan dan melaksanakan Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).	Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada dosen. Merumuskan dan melaksanakan Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).	Tersedianya dokumen indeks prestasi kumulatif (IPK) dalam KHS
Program Studi wajib menyatakan Indeks Prestasi Semester (IPS) dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.		
Program Studi wajib menyatakan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	HALAMAN: 23 dari 24

huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.		
PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR/DOKUMEN
<p>21. Prodi merumuskan dan melaksanakan Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:</p> <p>a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);</p> <p>b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau</p> <p>c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol).</p>	<p>Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada mahasiswa. Merumuskan dan melaksanakan Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:</p> <p>a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);</p> <p>b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau</p> <p>c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol).</p>	<p>Tersedianya dokumen penilaian Kelulusan mahasiswa dari program sarjana</p>
<p>22. Bagi mahasiswa yang telah dinyatakan lulus, prodi wajib memberikan kepada mahasiswa yang dinyatakan lulus:</p> <p>1) Ijazah dan Transkrip akademik, bagi lulusan program sarjana</p>	<p>Ketua program studi melakukan sosialisasi secara berkala kepada mahasiswa.</p>	<p>Tersedianya dokumen</p> <p>1) Ijazah dan Transkrip akademik bagi lulusan program sarjana</p> <p>2) surat keterangan pendamping ijazah.</p>

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 24 dari 24

2) Surat keterangan pendamping ijazah.		
--	--	--

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 25 dari 24

5. REFERENSI

1. PP Nomor: 16 Tahun 2014 Tentang Statuta USU
2. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 04 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik Program Diploma.
3. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 03 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik Program Sarjana.
4. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 06 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik Program Pascasarjana S2/S3.
5. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 08 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik Program Profesi.
6. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal: Pendidikan Akademik, Vokasi, Profesi, Pendidikan jarak jauh, Kemenristekdikti tahun 2018.
7. Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 Tentang SNPT.
8. Permendikbud RI No.73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi.
9. Rencana Jangka Panjang USU Periode 2015-2039.
10. UU Republik Indonesia Nomor: 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	MANUAL PENILAIAN	HALAMAN: 26 dari 38
	PEMBELAJARAN	

BAB III

MANUAL

PENILAIAN

PEMBELAJARAN

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 27 dari 38

LEMBAR PENGESAHAN MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 28 dari 61

MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU

1.1 Visi USU

Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global

1.2 Misi USU

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;
5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	HALAMAN: 29 dari 61

6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

1.4. Visi Fakultas Teknik

“FT USU menjadi menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan berdaya saing global dalam pengembangan ipteks dan riset terapan”

1.5. Misi Fakultas Teknik

1. Menyelenggarakan pendidikan keteknikan yang menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan riset terapan yang inovatif secara progresif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA yang merupakan keunggulan akademik USU.
3. Memberikan pelayanan kepakaran kepada masyarakat untuk mendukung daya saing dan kemandirian bangsa.

1.6. Tujuan Fakultas Teknik

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu mengembangkan ipteks, dengan tata nilai BINTANG, serta mampu bersaing di tingkat global.
2. Menghasilkan atmosfer akademik yang kondusif untuk pengembangan karakter dengan tata nilai utama BINTANG.
3. Menghasilkan penelitian inovatif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA sebagai keunggulan akademik USU yang mendorong pengembangan ipteks dan riset terapan yang berdaya saing global.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penalaran dan karya penelitian agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
5. Menguatnya jejaring nasional dan internasional dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat

1.7. Visi Teknik Industri

Menjadi Program Studi Teknik Industri yang maju dan unggul dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu yang mampu bersaing secara global.

1.8. Misi Teknik Industri

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika profesi dan handal dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 30 dari 61

sesuai dengan kebutuhan dunia industri manufaktur dan jasa dalam era persaingan global.

2. Melakukan penelitian dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan terutama dalam bidang rekayasa manufaktur dan jasa.
3. Menggalakkan pengabdian pada masyarakat khususnya pengembangan sistem terpadu dalam upaya peningkatan mutu kerja produktif masyarakat pada umumnya dan dunia industri pada khususnya.

1.9. Tujuan Teknik Industri

1. Menciptakan peneliti Teknik Industri, ahli Teknik Industri yang memiliki integritas moral dan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan keahliannya secara lisan dan tertulis.
2. Menciptakan tenaga trampil di dalam pengkajian, pengembangan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, politik, dan budaya.

2. TUJUAN MANUAL

2.1 Tujuan Manual Penetapan Standar Penilaian Pembelajaran

Sebagai pedoman dalam merancang, merumuskan, dan menetapkan Standar Penilaian Pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan pada seluruh program pendidikan di lingkungan Program Studi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara;

2.2 Tujuan Manual Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran

1. Untuk memenuhi Standar Penilaian Pembelajaran di Program Studi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara
2. Untuk melaksanakan Standar Penilaian Pembelajaran di Program Studi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara

2.3 Tujuan Manual Evaluasi Standar Penilaian Pembelajaran

Untuk melaksanakan evaluasi pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran sehingga pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran dapat dikendalikan.

2.4 Tujuan Manual Pengendalian Standar Penilaian Pembelajaran

Untuk mengendalikan pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran sehingga standar Penilaian pembelajaran dapat tercapai/terpenuhi.

2.5 Tujuan Manual Peningkatan Standar Penilaian Pembelajaran

Untuk meningkatkan Standar Penilaian Pembelajaran secara berkelanjutan pada setiap akhir siklus Standar Penilaian Pembelajaran.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 31 dari 61

3. RUANG LINGKUP MANUAL MUTU STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ruang Lingkup Manual Mutu Standar Penilaian Pembelajaran ini berlaku:

- a. Ketika Standar Penilaian Pembelajaran pertama kali hendak disusun, dirumuskan, dan ditetapkan;
- b. Untuk Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) pada semua Program Pendidikan di Universitas Sumatera Utara yang mencantumkan Standar Penilaian Pembelajaran;
- c. Ketika Standar Penilaian Pembelajaran *dilaksanakan* dalam kegiatan pendidikan oleh semua Program Pendidikan di Universitas Sumatera Utara;
- d. Ketika Standar Penilaian Pembelajaran *dievaluasi* (dipantau, diawasi, diperiksa) ketercapaiannya secara terus menerus;
- e. Ketika hasil evaluasi menunjukkan perlu adanya *pengendalian* berupa koreksi sehingga Standar Penilaian Pembelajaran yg lebih baik dapat terpenuhi;
- f. Ketika siklus pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran berakhir, Standar Penilaian Pembelajaran ditingkatkan untuk siklus berikutnya.

4. DEFINISI ISTILAH

- Standar Penilaian Pembelajaran merupakan kriteria / kondisi minimal yang harus dicapai oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan peringkat nilai dalam kelulusan suatu mata kuliah yang diikutinya secara sah;
- Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antar bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor;
- Capaian Penilaian Pembelajaran merupakan peringkat nilai yang diperoleh mahasiswa melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja yang mengacu pada standar kompetensi lulusan pendidikan tinggi
- **Merancang standar** adalah olah pikir untuk menghasilkan standar tentang hal apa yang dibutuhkan dalam SPMI.
- **Merumuskan standar** adalah menuliskan setiap Penilaian ke dalam bentuk pernyataan lengkap untuk dengan menggunakan rumus *Audience, Behaviour, Competence* dan *Degree* (ABCD) atau KPI;
- **Menetapkan Standar** adalah tindakan persetujuan dan pengesahan Standar Penilaian Pembelajaran, sehingga Standar Penilaian Pembelajaran dinyatakan berlaku;

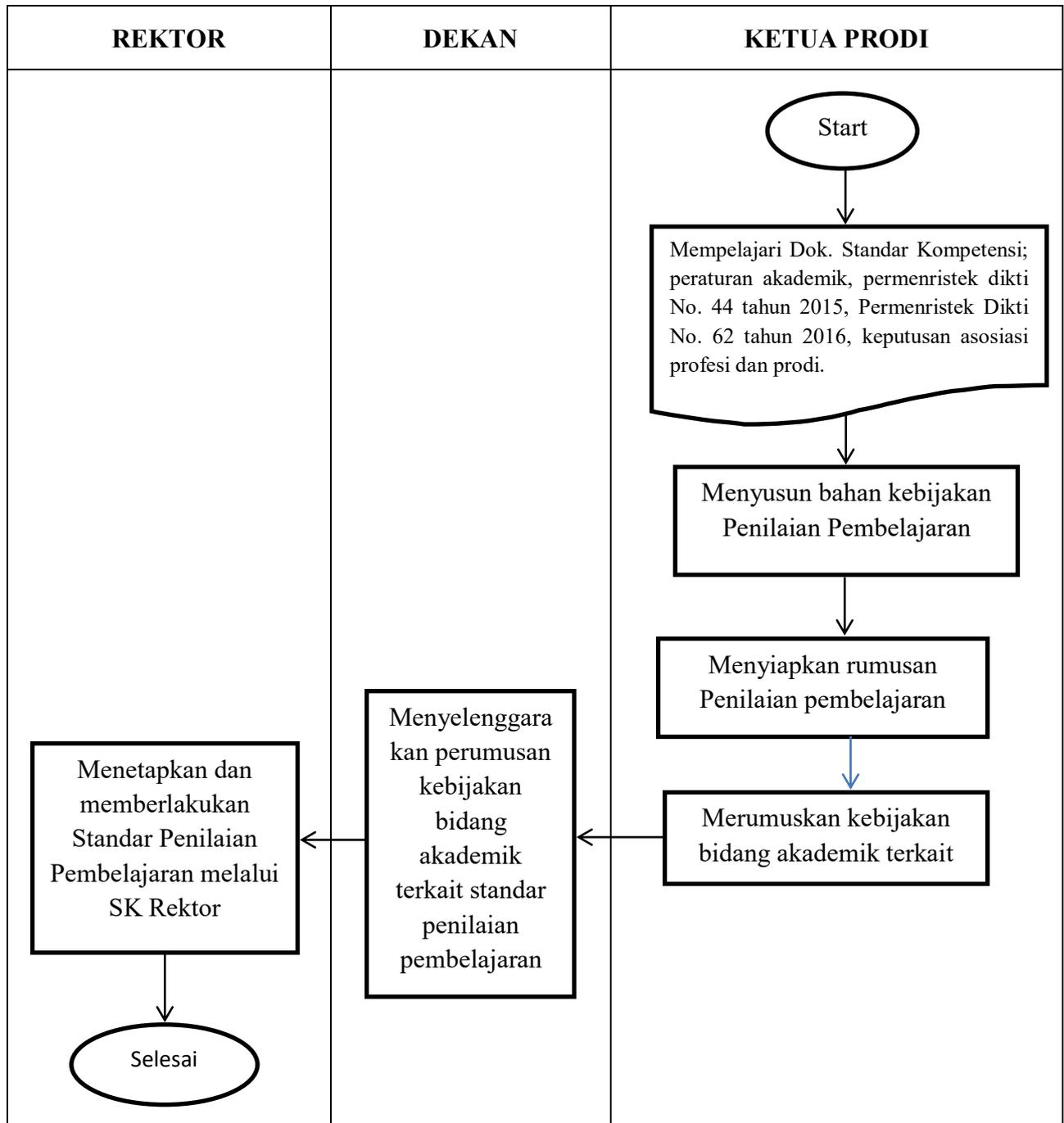
	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 61

- **Studi pelacakan** adalah pelacakan yang dilakukan melalui evaluasi rekam jejak di Direktorat Akademik;
- **Uji Publik** adalah uji untuk mendapatkan masukan yang dapat dilakukan melalui survey secara *online* pada pemangku kepentingan terkait;
- **Evaluasi** adalah melakukan pengukuran atas suatu proses atau suatu kegiatan agar diketahui apakah proses atau kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan Standar Penilaian SPMI;
- **Pemeriksaan** adalah mengecek atau mengaudit secara rinci semua aspek penyelenggaraan penilaian pendidikan tinggi yang dilakukan secara berkala, untuk menyocokkan apakah semua penyelenggaraan penilaian pendidikan tinggi tersebut telah berjalan sesuai dengan Standar Penilaian SPMI;
- **Melaksanakan Standar** adalah ukuran, spesifikasi, patokan, sebagaimana dinyatakan dalam pernyataan standar harus dipatuhi, dikerjakan, dipenuhi pencapaiannya;
- **Manual** adalah uraian tentang urutan langkah untuk mencapai sesuatu yang ditulis secara sistematis, kronologis, logis, dan koheren;
- **Instruksi Kerja** adalah rincian daftar tugas yang harus dilakukan oleh penerima tugas;
- **Pengendalian** adalah melakukan tindakan koreksi atas pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran sehinggalenyimpangan/ kegagalan pemenuhan Standar Penilaian Pembelajaran dapat diperbaiki;
- **Tindakan koreksi** adalah melakukan tindakan perbaikan sehingga ketercapaian/kegagalan pemenuhan Standar Penilaian Pembelajaran dapat dipenuhi oleh pelaksana Penilai Standar;
- **Dosen** adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



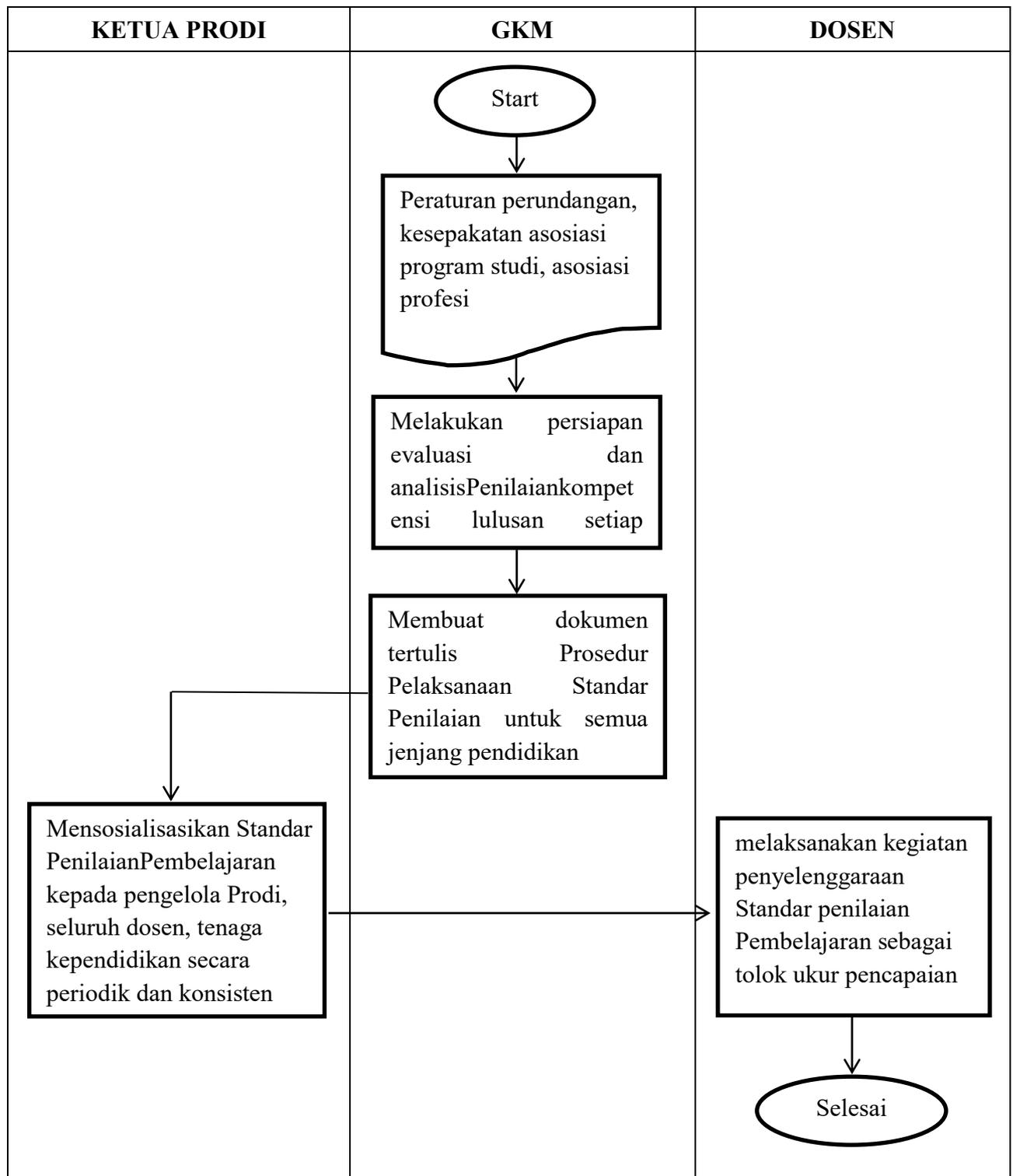
5. LANGKAH-LANGKAH ATAU PROSEDUR

5.1 Manual Penetapan (P) Standar Penilaian Pembelajaran



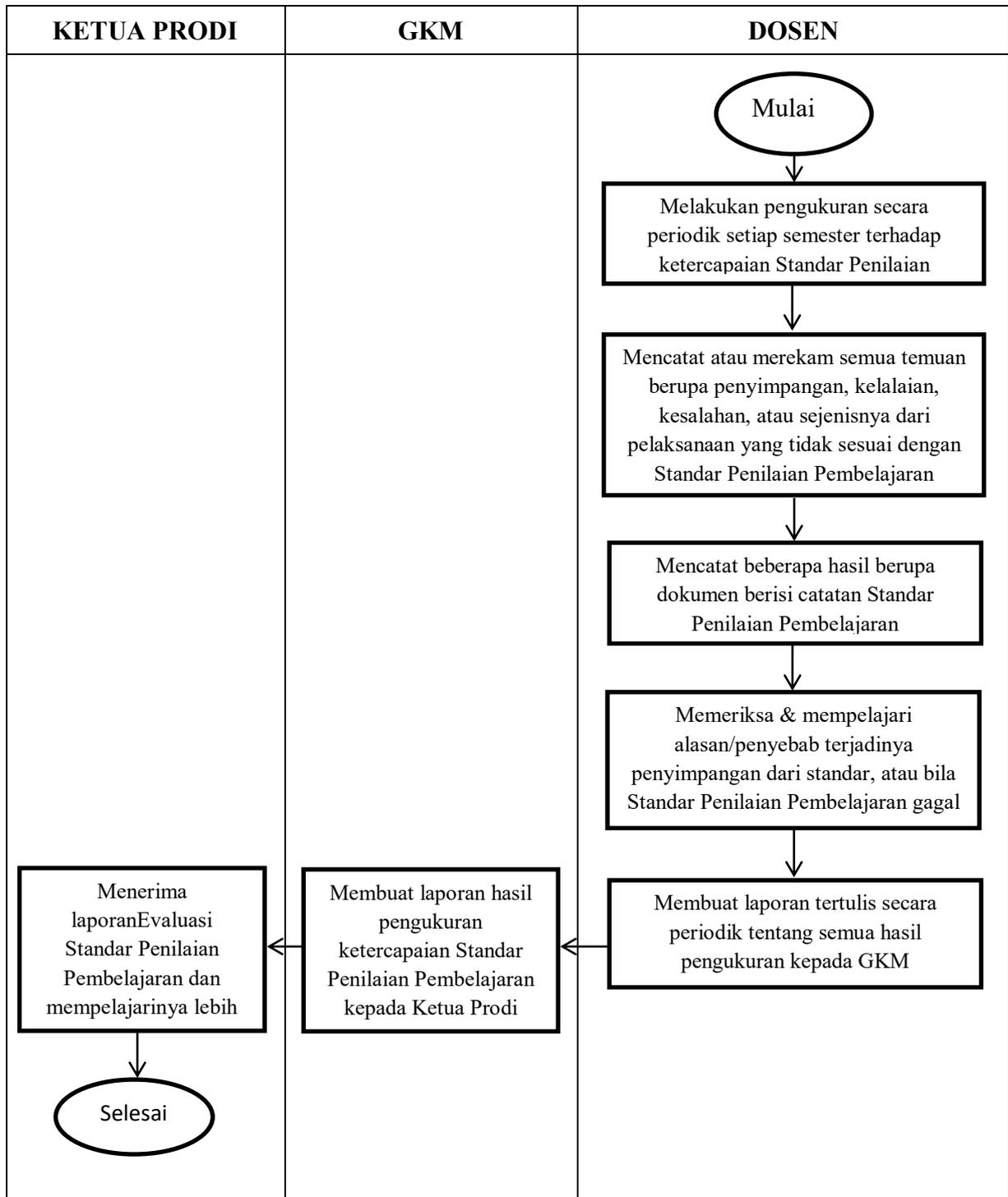


5.2 Manual Pelaksanaan (P) Standar Penilaian Pembelajaran



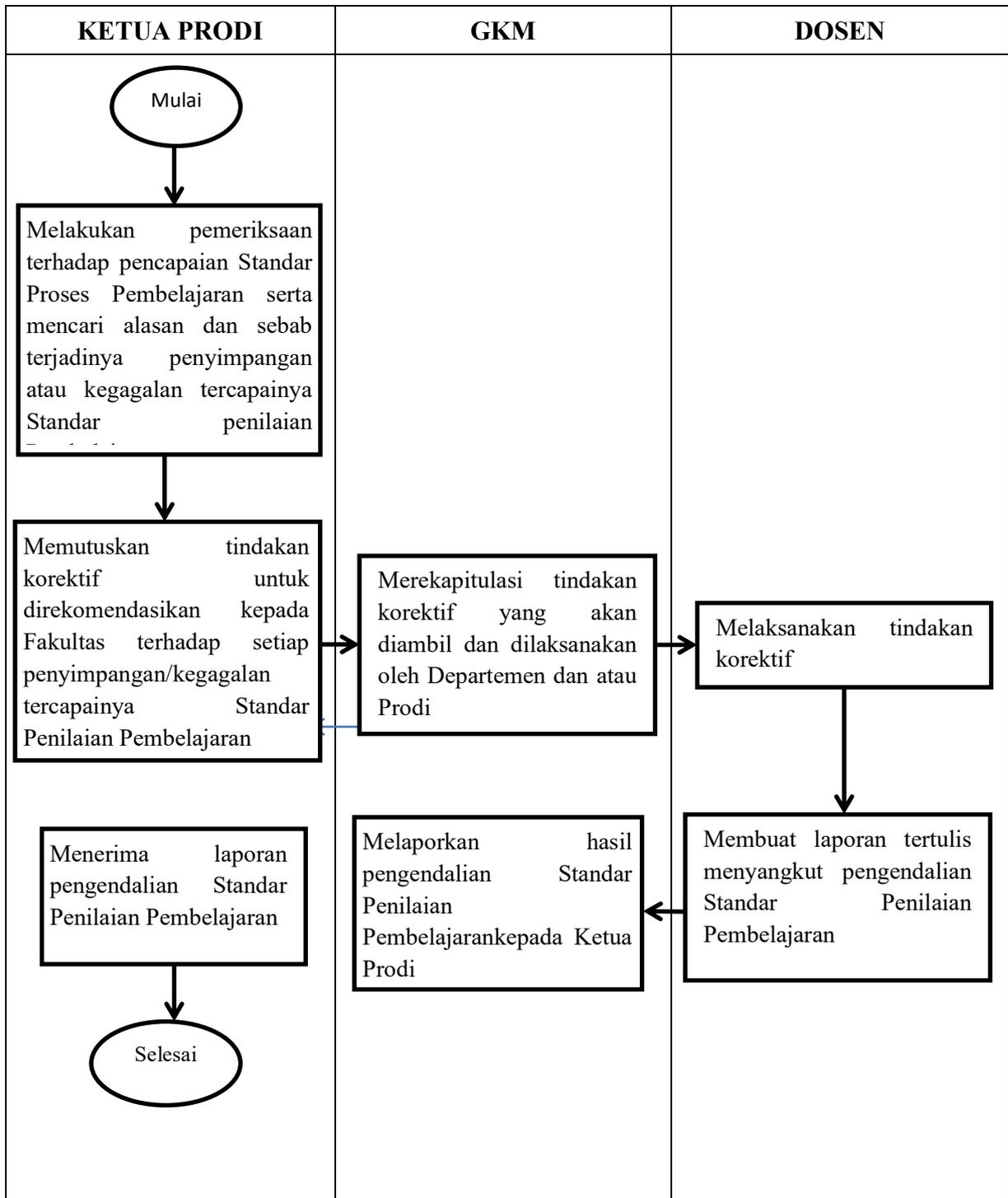


5.3 Manual Evaluasi (E) Standar Penilaian Pembelajaran



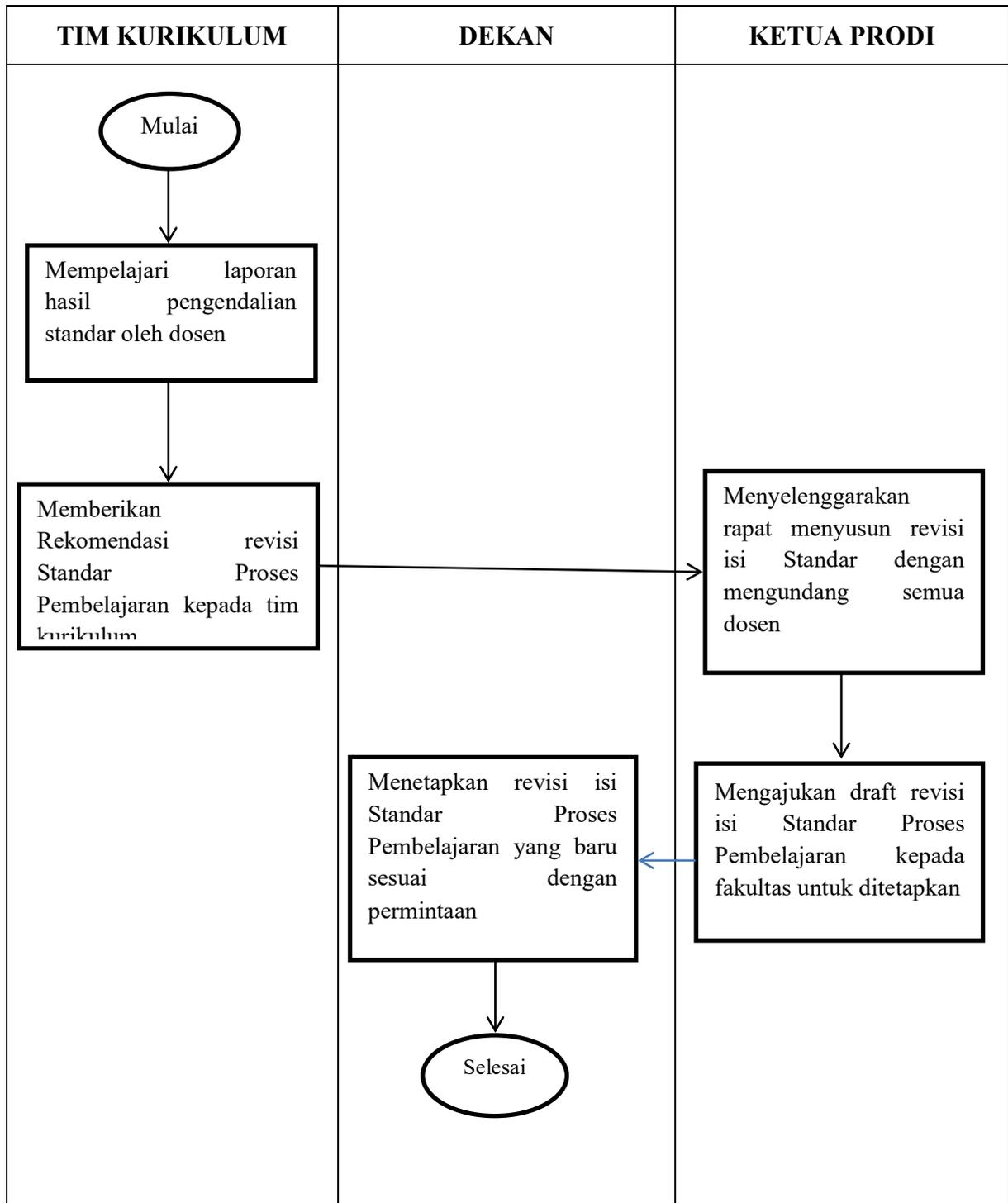


5.4 Manual Pengendalian (P) Standar Penilaian Pembelajaran





5.5 Manual Peningkatan (P) Standar Penilaian Pembelajaran



	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 38 dari 61

6. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALPANKAN MANUAL

	(P) Penetapan	(P) Pelaksanaan	(E) Evaluasi	(P) Pengendalian	(P) Peningkatan
Dekan	√			√	√
Ketua Prodi				√	√
Ketua GKM			√		
Dosen		√			

7. CATATAN

Untuk melengkapi manual ini, dibutuhkan ketersediaan dokumen tertulis berupa:

1. Daftar peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan tinggi atau yang terkait;
2. Ketersediaan peraturan yang disebutkan pada point 1 diatas.
3. Kuessioner untuk studi pelacakan atau untuk survey
4. Formulir Standar Penilaian Pembelajaran.
5. Prosedur kerja atau SOP
6. Instruksi kerja
7. Prosedur Pengendalian Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran.
8. Formulir Pengendalian Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran.
9. Formulir Hasil Pengendalian Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran.
10. Dokumen Laporan Standar Penilaian Pembelajaran.

8. REFERENSI

1. UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang KKNI
3. Peraturan Pemerintah No 16 tahun 2014 tentang Statuta USU
4. Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang SNDIKTI
5. SK Rektor USU Nomor 03 Tahun 2017 tentang Peraturan akademik USU
6. Rencana Strategis (Renstra) USU 2015-2019

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	MANUAL PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 39 dari 61

BAB IV FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: M/Dik-4/SPMI-SIPSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 8 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	MANUAL PENILAIAN	HALAMAN: 40 dari 61
	PEMBELAJARAN	

LEMBAR PENGESAHAN KEBIJAKAN SPMI

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 41 dari 41

KARTU HASIL STUDI
Semester : Genap 20xx / 20xx

Nama Mahasiswa :
Nomor Induk Mahasiswa :
Angkatan :
Program Studi :
Pembimbing Akademik :

No	Mata Kuliah		SKS	KE	Nilai	Bobot	Nilai SKS
	Kode	Nama					
Jumlah							

IP Semester (IPS) :
IP Semester (IPK) :
Maks. Beban sks semester berikutnya :

Medan, 20xx

Mengetahui

Ketua Departemen Teknik Industri

Dr. Meilita Tryana Sembiring, ST, MT

NIP. 197005031997022001



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU

TANGGAL: 8 Agustus 2019

**FORMULIR PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

REVISI: 00

HALAMAN: 42 dari 41

FORM PENILAIAN KERJA PRAKTEK PEMBIMBING LAPANGAN

NAMA :

NIM :

TEMPAT KERJA PRAKTEK :

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI ANGKA
1	Kerapian dan Kebersihan	
2	Disiplin/ Kesopanan	
3	Tingkat Kehadiran	
4	Tanggung Jawab	
5	Kemandirian dalam Bekerja	
6	Inisiatif	
7	Pemahaman terhadap Pekerjaan	
8	Kemampuan Bekerjasama	
9	Kemampuan Beradaptasi	
10	Pencapaian Target	

Saran terhadap Mahasiswa yang Bersangkutan	
Saran terhadap Departemen Teknik Industri USU	

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 43 dari 41

NILAI KERJA PRAKTEK DOSEN PENGUJI

HARI / TANGGAL :
NAMA :
NIM :
TEMPAT KERJA PRAKTEK : (nama perusahaan)

DOSEN PENGUJI :

NO	KRITERIA PENILAIAN	NILAI ANGKA
1	Kemampuan Presentasi	
2	Penguasaan Materi	
3	Etika dalam Pelaksanaan Ekspose Kerja Praktek	

Saran / Perbaikan:

Medan, _____

Penguji Kerja Praktek

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 41

NILAI DOSEN PEMBIMBING

NAMA :
NIM :
TEMPAT KERJA PRAKTEK : (nama perusahaan)

DOSEN PEMBIMBING :

NO	KRITERIA PENILAIAN	NILAI ANGKA
1	Pemahaman	
2	Penulisan Laporan	
3	Etika selama Proses Bimbingan	

Medan, _____

Dosen Pembimbing

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 45 dari 41

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :
 PRODI : Departemen Teknik Industri
 CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Sem : Kode : RTISKS : SKS
 Dosen :

MINGGU KE	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

DAFTAR PUSTAKA :

- 1.
- 2.
- 3.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 46 dari 41

FORM PENILAIAN TUGAS AKHIR

Daftar : Rekapitulasi Nilai Sidang Sarjana Departemen Teknik Industri
 Fakultas Teknik USU

Periode :

Tanggal :

DEPARTEMEN TEKNIK INDUSTRI
 FAKULTAS TEKNIK USU
 M E D A N

No.	Nama	No. Pokok	Nilai Ujian							Kategori	Keterangan
			U1	U2	U3	\bar{U}	$\bar{U} + 0,15$ \bar{U}	$\bar{U} - 0,15$ \bar{U}	\bar{U} Dikoreksi		
1											

Panitera,

Koordinator Pelaksana
Sidang,

Keterangan :

A : ≥ 80

B+ : 75 - 79,9

B : 70 - 74,9

C+ : 65 - 69,9

C : 55 - 64,9

D : 45 - 54,9

E : < 45

(.....)

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 47 dari 41

EVALUASI PENILAIAN MAHASISWA

Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian yang Diterapkan

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 49 dari 41

PENILAIAN SIDANG SARJANA

“KEPUTUSAN SIDANG SARJANA LENGKAP”

No. :/ UN5.2.1.4.1.4/KRK/2019

Pada hari ini Sidang Sarjana Lengkap Departemen Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Sumatera Utara di Medan setelah mendengar, memperhatikan dan memperhitungkan hasil-hasil yang dicapai selama berlangsungnya Sidang Sarjana Lengkap Teknik Industri terhadap :

Nama :
 N I M :
 Tempat dan tanggal lahir :
 Judul Tugas Sarjana :
 Pembimbing I :
 Pembimbing II :

Memutuskan dan menetapkan nama yang tersebut diatas dinyatakan :

a. **L U L U S**, dengan hasil : *Cukup: C / C+* *Baik: B / B+* *Sangat Baik:*
A

Membuat Perbaikan *Tanpa Perbaikan* *Suplemen*

Yang bersangkutan dinyatakan sebagai Sarjana dalam bidang Teknik Industri, bila perbaikan (kalau ada) sudah selesai, maka Ijazah Sarjana Teknik akan dikeluarkan oleh Universitas Sumatera Utara bersama Fakultas Teknik USU, dan Transkrip Akademik selama mengikuti kuliah dan praktikum pada Fakultas Teknik akan dikeluarkan oleh Departemen Teknik Industri.

b. **T I D A K L U L U S**, dengan hasil : Kurang
 Yang bersangkutan

diwajibkan.....

untuk dapat mengikuti sidang sarjana yang *Kedua/Ketiga*

Medan,

PANITIA UJIAN SARJANA LENGKAP DEPARTEMEN TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK USU

Panitera,

Koordinator Pelaksana

Sidang,

()

()

Penguji I,

Penguji II,

Penguji III,

() () ()

Mengetahui / Menyaksikan

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Meilita Tryana Sembiring, ST, MT

Buchari, ST, M. Kes

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 50 dari 41

DAFTAR REKAPITULASI NILAI MAHASISWA

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
TEKNIK

DAFTAR REKAPITULASI NILAI
SEMESTER GENAP 2017/2018

MataKuliah :
Nama Kelas :
Jumlah Peserta :
Dosen :

No.	Nim	Nama	Nilai				Nilai Akhir	
			Tugas	Kuis	UTS	UAS	Angka	Huruf
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU

TANGGAL: 8 Agustus 2019

**FORMULIR PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

REVISI: 00

HALAMAN: 51 dari 41

FORMULASI PENILAIAN PAP

REKAPITULASI NILAI		
Nilai A	=	
Nilai B+	=	
Nilai B	=	
Nilai C+	=	
Nilai C	=	
Nilai D	=	
Nilai E	=	
Nilai F	=	
TOTAL	=	
LULUS	=	
TIDAK LULUS	=	
Rata-Rata Nilai (Angka)	=	
Rata-Rata Nilai (Huruf)	=	
Persentase Lulus	=	

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 52 dari 41

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKUTAS TEKNIK

Daftar Rekapitulasi Nilai

Semester :

MataKuliah :
Nama Kelas :
Jumlah Peserta :
Dosen :

No.	Nim	Nama	Nilai				Nilai Akhir	
			Tugas	Kuis	UTS	UAS	Angka	Huruf
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

(Nama Dosen _____.)
 NIP.Dosen

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-4/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 8 Agustus 2019
	FORMULIR PENILAIAN PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 54 dari 41



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

memberikan kepada

NAMA MAHASISWA

Tempat Lahir, Tanggal Lahir

ijazah

Sarjana Teknik (S.T.)

Program Studi Teknik Industri

Fakultas Teknik

dengan segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar akademik tersebut.

Diberikan di Medan pada tanggal - - -

Dekan

Ir. Seri Maulina, M.Si, Ph.D.
NIP. 196101041988112001

Rektor

Prof.Dr. Runtung, S.H.,M.Hum.
NIP. 195611101985031022

