

DOKUMEN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
(KEBIJAKAN, STANDAR, MANUAL, DAN FORMULIR)

STANDAR
ISI PEMBELAJARAN



S1 PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
OKTOBER 2021

KATA PENGANTAR

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015, Permendikbud No. 50 tahun 2014 yang kemudian dicabut dan diganti dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No: 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; maka mutu pendidikan tinggi di Universitas Sumatera Utara (USU) adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan (SN Pendidikan), Standar Nasional Penelitian (SN Penelitian), Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SN PkM) dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masing-masing.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di USU bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal yang diterbitkan oleh Kemenristekdikti. Menurut Pasal 8 ayat (4) huruf b Permenristekdikti No: 62 Tahun 2016, dokumen SPMI terdiri dari 4 (empat) dokumen, yaitu: 1) dokumen kebijakan SPMI, 2) dokumen manual SPMI, 3) dokumen standar SPMI, dan 4) dokumen formulir yang digunakan pada PRODI TEKNIK INDUSTRIUSU.

Dokumen Kebijakan SPMI ini merupakan buku yang diterbitkan oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) FT USU, dan merupakan salah satu dokumen yang disyaratkan oleh pemerintah dalam penjaminan mutu internal sebuah perguruan tinggi. Dokumen Kebijakan SPMI Prodi Teknik Industri USU ini mendasari dokumen lainnya yaitu dokumen manual SPMI, dokumen standar SPMI dan dokumen formulir SPMI. Dokumen kebijakan SPMI PRODI TEKNIK INDUSTRI USU yang dibuat ini, memuat tentang bagaimana USU melakukan perencanaan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan mutu (P), dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi pendidikan tinggi. Dokumen standar SPMI memuat tentang kriteria, ukuran, patokan atau spesifikasi dari seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Prodi Teknik Industri, FT. USU untuk mewujudkan visi dan misi Prodi Teknik Industri, FT. USU. Dokumen manual SPMI berisi tentang petunjuk praktis mengenai cara, langkah, atau prosedur tentang bagaimana SPMI Prodi Teknik Industri, FT. USU dilaksanakan berdasarkan standar yang telah ditetapkan, dievaluasi, dan ditingkatkan mutunya secara berkelanjutan. Dokumen standar SPMI yang berisi standar, indikatornya beserta ukurannya direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dilakukan peningkatan mutu oleh seluruh unit kerja. Dokumen formulir SPMI berisi tentang instrumen dan/atau tabel tertulis yang berfungsi untuk mencatat/ merekam hal atau informasi atau kegiatan tertentu sebagai bagian tak terpisahkan dari standar SPMI dan manual SPMI.

Dengan diterbitkannya dokumen kebijakan SPMI ini, maka dokumen SPMI Prodi Teknik Industri, FT. USU lainnya sudah dapat diadakan dan dikembangkan dalam rangka mengimplementasikan SPMI di seluruh lingkungan Prodi Teknik Industri, FT. USU secara berjenjang. Ucapan terima kasih disampaikan kepada tim yang telah menyusun dan menyelesaikan buku kebijakan SPMI ini. Kami berharap bahwa buku ini mampu memberi inspirasi kepada semua pihak dalam rangka meningkatkan mutu di Prodi Teknik Industri, FT. USU secara terpadu dan terintegrasi, sehingga menimbulkan daya dorong bagi upaya pengembangan kualitas dan daya saing pendidikan tinggi

Medan, Oktober 2021
Ketua Departemen,




Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR DISTRIBUSI	1
CATATAN PERUBAHAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN	1
BAB I	1
KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	1
LEMBAR PENGESAHAN KEBIJAKAN SPMI	2
1. PENDAHULUAN	3
1.1 Visi USU.....	3
1.2 Misi USU.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Visi Fakultas Teknik	4
1.5 Misi Fakultas Teknik.....	4
1.6. Tujuan Fakultas Teknik	4
1.7. Visi Teknik Industri	4
1.8. Misi Teknik Industri	5
1.9. Tujuan Teknik Industri	5
2. TUJUAN DOKUMEN KEBIJAKAN SPMI	5
3. LUAS LINGKUP	5
4. PIHAK YANG WAJIB MENERAPKAN	5
5. DAFTAR ISTILAH DAN DEFINISI	6
6. URAIAN KEBIJAKAN SPMI	6
7. DAFTAR STANDAR PRODI TEKNIK INDUSTRI USU	8
8. DAFTAR MANUAL PRODI TEKNIK INDUSTRI USU	9
9. REFRENSI	9
BAB II	10
STANDAR ISI PEMBELAJARAN	10
LEMBAR PENGESAHAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN	11
1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU	12
1.1 Visi USU.....	12
1.2 Misi USU.....	12
1.3 Tujuan.....	12

1.4	Visi Fakultas Teknik	13
1.5	Misi Fakultas Teknik.....	13
1.6	Tujuan Fakultas Teknik	13
1.7	Visi Teknik Industri	13
1.8	Misi Teknik Industri	14
1.9	Tujuan Teknik Industri	14
2.	DEFINISI.....	14
3.	RATIONALE	14
4.	PERNYATAAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN.....	15
5.	REFERENSI.....	20
BAB III	22
MANUAL ISI PEMBELAJARAN	22
LEMBAR PENGESAHAN MANUAL ISI PEMBELAJARAN	23
1.	VISI, MISI, DAN TUJUAN USU	24
1.1	Visi USU.....	24
1.2	Misi USU.....	24
1.3	Tujuan.....	24
1.4	Visi Fakultas Teknik	25
1.5	Misi Fakultas Teknik.....	25
1.6	Tujuan Fakultas Teknik	25
1.7	Visi Teknik Industri	25
1.8	Misi Teknik Industri	26
1.9	Tujuan Teknik Industri	26
2.	TUJUAN MANUAL	26
2.1	Tujuan Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran	26
2.2	Tujuan Manual Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran.....	26
2.3	Tujuan Manual Evaluasi Standar Isi Pembelajaran	26
2.4	Tujuan Manual Pengendalian Standar Isi Pembelajaran	26
2.5	Tujuan Manual Peningkatan Standar Isi Pembelajaran.....	26
3.	RUANG LINGKUP MANUAL MUTU STANDAR ISI PEMBELAJARAN	27
4.	DEFINISI ISTILAH	27
5.	LANGKAH-LANGKAH ATAU PROSEDUR.....	29
5.1	Manual Penetapan (P) Standar Isi Pembelajaran.....	29

5.2 Manual Pelaksanaan (P) Isi Pembelajaran	30
5.3 Manual Evaluasi (E) Isi Pembelajaran.....	31
5.4 Manual Pengendalian (P) Isi Pembelajaran	32
5.5 Manual Peningkatan (P) Isi Pembelajaran	33
6. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALANKAN MANUAL	34
7. CATATAN.....	34
8. REFERENSI.....	35
BAB IV FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	36
LEMBAR PENGESAHAN FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	37
BAHAN KAJIAN.....	42
(MATERI AJAR).....	42

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 September 2020
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 01
		HALAMAN: 7 dari 65

DAFTAR DISTRIBUSI

No.	Penerima	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Dekan	Dr. Ir. Fahmi, ST., M.Sc.,IPM		
2.	Wakil Dekan I	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.		
3.	Wakil Dekan II	Tigor Hamonangan Nasution ST., MT.		
4.	Wakil Dekan III	Nismah Panjaitan ST., MT.		
5.	Para Dosen			
6.	Kepala Lab.			
7.	Pegawai			



PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
	TANGGAL: 08 Agustus 2019
KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
	HALAMAN: 8 dari 65

CATATAN PERUBAHAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Revisi ke	Tanggal	Halaman	Paragraf	Alasan	Disahkan oleh	Fungsi/Jabatan	Tanda tangan



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

**KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL**

KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU

TANGGAL: 08 Agustus 2019

REVISI: 00

HALAMAN: 8 dari 65

BAB I KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNA



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

**KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL**





KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU


TANGGAL: 08 Agustus 2019

REVISI: 00

HALAMAN: 8 dari 65

LEMBAR PENGESAHAN KEBIJAKAN SPMI

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 65

KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

1. PENDAHULUAN

1.1 Visi USU


Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global.

1.2 Misi USU

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 65

5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

1.4 Visi Fakultas Teknik

“FT USU menjadi menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan berdaya saing global dalam pengembangan ipteks dan riset terapan”

1.5 Misi Fakultas Teknik


1. Menyelenggarakan pendidikan keteknikan yang menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan riset terapan yang inovatif secara progresif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA yang merupakan keunggulan akademik USU.
3. Memberikan pelayanan kepakaran kepada masyarakat untuk mendukung daya saing dan kemandirian bangsa.

1.6 Tujuan Fakultas Teknik

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu mengembangkan ipteks, dengan tata nilai BINTANG, serta mampu bersaing di tingkat global.
2. Menghasilkan atmosfer akademik yang kondusif untuk pengembangan karakter dengan tata nilai utama BINTANG.
3. Menghasilkan penelitian inovatif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA sebagai keunggulan akademik USU yang mendorong pengembangan ipteks dan riset terapan yang berdaya saing global.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penalaran dan karya penelitian agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
5. Menguatnya jejaring nasional dan internasional dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat

1.7. Visi Teknik Industri

Menjadi Program Studi Teknik Industri yang maju dan unggul dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu yang mampu bersaing secara global.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 08 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN	HALAMAN: 11 dari 65
	MUTU INTERNAL	

1.8. Misi Teknik Industri

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika profesi dan handal dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu sesuai dengan kebutuhan dunia industri manufaktur dan jasa dalam era persaingan global.
2. Melakukan penelitian dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan terutama dalam bidang rekayasa manufaktur dan jasa.
3. Menggalakkan pengabdian pada masyarakat khususnya pengembangan sistem terpadu dalam upaya peningkatan mutu kerja produktif masyarakat pada umumnya dan dunia industri pada khususnya.

1.9. Tujuan Teknik Industri

1. Menciptakan peneliti Teknik Industri, ahli Teknik Industri yang memiliki integritas moral dan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan keahliannya secara lisan dan tertulis.
2. Menciptakan tenaga trampil di dalam pengkajian, pengembangan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, politik, dan budaya.

2. TUJUAN DOKUMEN KEBIJAKAN SPMI

Dokumen Kebijakan SPMI Prodi Teknik Industri USU dimaksudkan sebagai:


1. Sarana untuk mengomunikasikan kepada seluruh pemangku kepentingan tentang SPMI yang berlaku di lingkungan Prodi Teknik Industri USU;
2. Landasan dan arah menetapkan semua Standar SPMI dan Manual Prodi Teknik Industri USU, serta dalam meningkatkan mutu Prodi Teknik Industri USU;
3. Bukti otentik bahwa USU telah memiliki dan mengimplementasikan SPMI sebagaimana diwajibkan menurut peraturan perundang-undangan.

3. LUAS LINGKUP

Kebijakan Prodi Teknik Industri USU mencakup semua aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi, dengan fokus utama pada aspek pembelajaran dan aspek lain yang mendukung aspek pembelajaran. Fokus pada aspek pembelajaran ini dimaksudkan sebagai langkah awal atau perintis, karena secara bertahap fokus dari luas lingkup kebijakan Prodi Teknik Industri USU akan dikembangkan sehingga mencakup pula aspek non akademik, antara lain aspek kesejahteraan, kerjasama, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Teknik Industri USU.

4. PIHAK YANG WAJIB MENERAPKAN

Kebijakan Prodi Teknik Industri USU berlaku untuk program studi Teknik Industri USU.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 65

5. DAFTAR ISTILAH DAN DEFINISI

1. SPMI adalah Sistem Penjaminan Mutu Internal yang direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan ditingkatkan oleh Perguruan Tinggi itu sendiri.
2. Kebijakan Prodi Teknik Industri USU adalah pemikiran, sikap, dan pandangan USU mengenai SPMI yang berlaku di USU
3. Manual Prodi Teknik Industri USU adalah dokumen yang berisi petunjuk praktis tentang bagaimana menjalankan dan melaksanakan SPMI di USU.

6. URAIAN KEBIJAKAN SPMI

Seluruh civitas akademika USU berkeyakinan bahwa Prodi Teknik Industri Usubertujuan untuk:


1. Menjamin bahwa setiap layanan pendidikan tinggi kepada mahasiswa dilakukan sesuai Standar Prodi Teknik Industri USU yang telah ditetapkan, sehingga apabila diketahui bahwa terjadi penyimpangan Standar Prodi Teknik Industri USU, akan segera dilakukan koreksi;
2. Mewujudkan transparansi dan akuntabilitas publik, khususnya kepada orang tua/wali mahasiswa, tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai dengan Standar Prodi Teknik Industri USU yang telah ditetapkan;
3. Mengajak semua pihak dalam USU untuk bekerja mencapai tujuan berdasarkan Standar Prodi Teknik Industri USU dan secara berkelanjutan berupaya untuk meningkatkan mutu.

Model Manajemen Implementasi Prodi Teknik Industri USU:

Prodi Teknik Industri USU dirancang, dilaksanakan, dan ditingkatkan mutunya berkelanjutan dengan berdasarkan pada model PPEPP (penetapan, pelaksanaan, evaluasi pelaksanaan, pengendalian pelaksanaan, dan peningkatan) Standar PRODI TEKNIK INDUSTRIUSU. Dengan model manajemen ini, maka USU akan menetapkan terlebih dahulu tujuan yang ingin dicapai melalui strategi dan serangkaian aktivitas yang tepat. Kemudian, terhadap pencapaian tujuan melalui strategi dan aktivitas tersebut akan selalu dimonitor secara berkala, dievaluasi, dan dikembangkan ke arah yang lebih baik secara berkelanjutan.

Dengan model manajemen PPEPP, maka setiap unit dalam lingkungan USU secara berkala harus melakukan proses evaluasi diri untuk menilai kinerja unitnya sendiri dengan menggunakan Standar dan Manual Prodi Teknik Industri USU yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi diri akan dilaporkan kepada pimpinan unit, seluruh staf pada unit bersangkutan, dan kepada pimpinan USU. Terhadap hasil evaluasi diri pimpinan unit dan pimpinan USU akan diputuskan langkah atau tindakan yang harus dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu.

Melaksanakan Prodi Teknik Industri USU dengan model manajemen PPEPP juga mengharuskan setiap unit dalam USU bersikap terbuka, kooperatif, dan siap untuk diaudit atau diperiksa oleh tim auditor internal yang telah mendapat pelatihan

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 65

khusus tentang audit Prodi Teknik Industri USU. Audit yang dilakukan setiap akhir tahun akademik akan direkam dan dilaporkan kepada pimpinan unit dan USU, untuk kemudian diambil tindakan tertentu berdasarkan hasil temuan dan rekomendasi dari tim auditor.

Semua proses di atas dimaksudkan untuk menjamin bahwa setiap kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada USU terjamin mutunya, dan bahwa Prodi Teknik Industri USU selalu dievaluasi untuk menemukan kekuatan dan kelemahannya sehingga dapat dilakukan perubahan ke arah perbaikan secara berkelanjutan.

Hasil pelaksanaan Prodi Teknik Industri USU dengan basis model manajemen PPEPP adalah kesiapan semua program studi dalam USU untuk mengikuti proses akreditasi atau penjaminan mutu eksternal baik oleh BAN-PT ataupun lembaga akreditasi asing yang kredibel.

Prinsip Dalam Melaksanakan Prodi Teknik Industri USU:


Untuk mencapai tujuan Prodi Teknik Industri USU tersebut di atas dan juga untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan USU, maka sivitas akademika dalam melaksanakan PRODI TEKNIK INDUSTRI USU pada setiap aras dalam USU selalu berpedoman pada prinsip:

1. Berorientasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal;
2. Mengutamakan kebenaran;
3. Tanggungjawab sosial;
4. Pengembangan kompetensi personel;
5. Partisipatif dan kolegal;
6. Keseragaman metod;
7. Inovasi, belajar dan perbaikan secara berkelanjutan.

Strategi PRODI TEKNIK INDUSTRI USU:

Strategi USU di dalam melaksanakan SPMI adalah:

1. Melibatkan secara aktif semua sivitas akademika sejak tahap perencanaan hingga tahap evaluasi dan tahap pengembangan Prodi Teknik Industri USU;
2. Melibatkan pula organisasi profesi, alumni, dunia usaha dan pemerintahan sebagai pengguna lulusan, khususnya pada tahap penetapan Standar Prodi Teknik Industri USU;
3. Melakukan pelatihan secara terstruktur dan terencana bagi para dosen dan staf administrasi tentang Prodi Teknik Industri USU, dan secara khusus pelatihan sebagai auditor internal;
4. Melakukan sosialisasi tentang fungsi dan tujuan Prodi Teknik Industri USU kepada para pemangku kepentingan secara periodik.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 65

Pelaksanaan SPMI pada Aras Setiap Organ USU:


USU memiliki 15 Fakultas, 1 Sekolah Pascasarjana yang mengelola 154 program studi, 7 biro universitas, 2 lembaga, dan 6 pusat studi pada Lembaga Penelitian, 1 Pustaka, 1 Pusat Sistem Informasi dan beberapa unit penunjang lainnya. Universitas menetapkan bahwa sejak tahun 2013 seluruh unit kerja akademik maupun non-akademik pada setiap aras harus melaksanakan SPMI dalam setiap aktivitasnya.

Agar pelaksanaan Prodi Teknik Industri USU pada semua unit dan aras tersebut dapat berjalan lancar dan terkoordinasi secara efektif, maka untuk siklus pertama Prodi Teknik Industri USU yaitu dari tahun 2007 – 2018, USU membentuk sebuah unit kerja baru yang secara khusus bertugas untuk menyiapkan, merencanakan, merancang, menetapkan, melaksanakan, mengendalikan, mengevaluasi dan mengembangkan Prodi Teknik Industri USU.

7. DAFTAR STANDAR PRODI TEKNIK INDUSTRI USU

1. Standar Akademik

- A. Standar Kompetensi Lulusan Program Sarjana Teknik Industri
- B. Standar Isi Pembelajaran Program Sarjana Teknik Industri
- C. Standar Proses Pembelajaran
- D. Standar Penilaian Pembelajaran Program Sarjana Teknik Industri
- E. Standar Dosen
- F. Standar Pengelolaan Pembelajaran
- G. Standar Pembiayaan Pembelajaran;
- H. Standar Penelitian
 1. Standar hasil penelitian
 2. Standar proses penelitian
 3. Standar isi penelitian
 4. Standar penilaian penelitian
 5. Standar peneliti
 6. Standar sarana dan prasarana penelitian
 7. Standar pengelolaan penelitian
 8. Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian
- I. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
 1. Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
 2. Standar proses pengabdian kepada masyarakat
 3. Standar isi pengabdian kepada masyarakat
 4. Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
 5. Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
 6. Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
 7. Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat


	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: K/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	KEBIJAKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	REVISI: 00
		HALAMAN: 11 dari 65

8. DAFTAR MANUAL PRODI TEKNIK INDUSTRI USU

1. Manual Kompetensi Lulusan
2. Manual Isi Pembelajaran
3. Manual Proses Pembelajaran
4. Manual Penilaian Pembelajaran
5. Manual Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Manual Sarana dan Prasarana
7. Manual Pengelolaan Pembelajaran
8. Manual Pembiayaan Pembelajaran

9. REFRENSI


1. UU No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. UU No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN Dikti
4. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang SPMI PT
5. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi PS dan PT

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	TANGGAL: 08 Agustus 2019 REVISI: 00 HALAMAN: 18 dari 65

BAB II


STANDAR ISI

PEMBELAJARAN

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	TANGGAL: 08 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 18 dari 65

LEMBAR PENGESAHAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU

1.1 Visi USU


Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global.

1.2 Misi USU

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

1.4 Visi Fakultas Teknik

“FT USU menjadi menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan berdaya saing global dalam pengembangan ipteks dan riset terapan”

1.5 Misi Fakultas Teknik


1. Menyelenggarakan pendidikan keteknikan yang menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan riset terapan yang inovatif secara progresif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA yang merupakan keunggulan akademik USU.
3. Memberikan pelayanan kepakaran kepada masyarakat untuk mendukung daya saing dan kemandirian bangsa.

1.6 Tujuan Fakultas Teknik

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu mengembangkan ipteks, dengan tata nilai BINTANG, serta mampu bersaing di tingkat global.
2. Menghasilkan atmosfer akademik yang kondusif untuk pengembangan karakter dengan tata nilai utama BINTANG.
3. Menghasilkan penelitian inovatif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA sebagai keunggulan akademik USU yang mendorong pengembangan ipteks dan riset terapan yang berdaya saing global.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penalaran dan karya penelitian agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
5. Menguatnya jejaring nasional dan internasional dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

1.7 Visi Teknik Industri

Menjadi Program Studi Teknik Industri yang maju dan unggul dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu yang mampu bersaing secara global.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

1.8. Misi Teknik Industri

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika profesi dan handal dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu sesuai dengan kebutuhan dunia industri manufaktur dan jasa dalam era persaingan global.
2. Melakukan penelitian dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan terutama dalam bidang rekayasa manufaktur dan jasa.
3. Menggalakkan pengabdian pada masyarakat khususnya pengembangan sistem terpadu dalam upaya peningkatan mutu kerja produktif masyarakat pada umumnya dan dunia industri pada khususnya.

1.9. Tujuan Teknik Industri


1. Menciptakan peneliti Teknik Industri, ahli Teknik Industri yang memiliki integritas moral dan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan keahliannya secara lisan dan tertulis.
2. Menciptakan tenaga trampil di dalam pengkajian, pengembangan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, politik, dan budaya.

2. DEFINISI

1. Standar isi Pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.
2. Bahan kajian adalah bahasan atau komponen pengetahuan yang menyusun bangunan Capaian Pembelajaran.
3. Jenjang kualifikasi adalah adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja.
4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.


3. RATIONALE

Standar Isi Pembelajaran ini dibuat sebagai standar mutu di USU yang terdiri atas kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Sedangkan tujuan dari Standar Isi Pembelajaran ini adalah memenuhi salah satu komponen dalam siklus SPMI (PPEPP) yaitu **penetapan standar** sehingga menjadi acuan dalam membuat pedoman, panduan, manual prosedur dan SOP penentuan materi perkuliahan di lingkungan Universitas Sumatera Utara sehingga sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.


	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

4. PERNYATAAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN


PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR /DOKUMEN
Pengelolaan:		
1. KaProdi wajib memiliki kebijakan tentang perencanaan dan pengembangan Standar Isi Pembelajaran serta peraturan operasional terkait hal tersebut sebagai pedoman bagi seluruh program pendidikan yang ada dilingkungan Teknik Industri USU dalam menyusun isi pembelajaran berdasarkan kedalaman dan keluasan.	Penyusunan draft SK KaProdi tentang pedoman pengembangan Standar Isi Pembelajaran.	Terbitnya SK Rektor tentang pedoman perencanaan dan pengembangan Standar Isi Pembelajaran.
2. Prodi melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan dalam menerapkan standar isi pembelajaran.	Kaprodi membentuk tim monitoring dan evaluasi standar isi pembelajaran	Laporan evaluasi
3. Prodi menyusun panduan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Isi Pembelajaran di seluruh program studi di lingkungan universitas.	Membentuk tim penyusun panduan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Isi Pembelajaran	Dokumen/buku panduan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Isi Pembelajaran
4. Prodi mensosialisasikan Standar Isi Pembelajaran prodi pada seluruh tenaga pengajar.	Melakukan sosialisasi	Absensi
5. GKM menyusun/memperbaharui Manual Prosedur (MP) tentang pengembangan Standar Isi Pembelajaran sebagai bagian dari kurikulum.	Membentuk tim GKM	Perubahan dokumen Standar Isi Pembelajaran.
Kurikulum:		
6. Prodi menyusun Kurikulum dengan memperhatikan visi, misi dan tujuan Universitas Sumatera Utara, Fakultas	Pembentukan tim penyusun kurikulum.	Draft kurikulum yang disusun berdasarkan VMT universitas, fakultas dan prodi

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65


PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR /DOKUMEN
Teknik dan berorientasi ke depan.		serta berorientasi ke depan.
7. Prodi mengevaluasi Kurikulum paling lambat setiap 2 tahun berdasarkan prosedur peninjauan kurikulum.	Membentuk tim evaluasi kurikulum	Perubahan kurikulum
8. Prodi merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran dengan mempertimbangkan kajian keilmuan yang ditetapkan asosiasi profesi dan keilmuan bidang terkait, matriks kajian keilmuan dan capaian pembelajaran serta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini dan masa depan,	Pembentukan tim penyusun kurikulum	Dokumen kurikulum yang disusun berdasarkan profil, cp dan bidang kajian.
9. Program studi menyusun kurikulum yang terdiri dari paling sedikit 144 sks untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	Pembentukan tim penyusun kurikulum	Dokumen kurikulum yang telah disusun dengan total sks memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu paling sedikit 144 sks untuk program sarjana (S1),
Struktur Kurikulum:		
11. Prodi menyusun Struktur kurikulum yang terdiri dari mata kuliah yang terurut secara logis dan digambarkan dalam sebuah peta kurikulum.	Pembentukan tim penyusun kurikulum	Tersedianya dokumen kurikulum
12. Prodi memastikan setiap mata kuliah dalam kurikulum memiliki rencana pembelajaran semester (RPS) paling sedikit memuat: <ul style="list-style-type: none"> • nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; • capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah kemampuan akhir yang 		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65


PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR /DOKUMEN
<p>direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; • metode pembelajaran; • waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; • pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; • kriteria, indikator, dan bobot penilaian; • dan daftar referensi yang digunakan. <p>13. Prodi menyusun capaian pembelajaran lulusan yang berupa Sikap Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.</p> <p>14. Prodi menyusun Mata kuliah di dalam kurikulum yang diturunkan berdasarkan bahan kajian berdasarkan ranah keilmuan program studi, kompetensi dan atau capaian pembelajaran program studi.</p> <p>15. Prodi menunjukkan hubungan mata kuliah dengan pembelajaran berdasarkan matriks antara profil lulusan dengan mata kuliah dan/atau bahan kajian.</p> <p>16. Prodi menentukan Bobot sks mata kuliah berdasarkan besaran isi matakuliah dan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p> <p>17. Prodi menyusun Kurikulum terdiri atas mata kuliah wajib dan mata kuliah</p>		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR /DOKUMEN
pilihan. 18. Komposisi mata kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Mata Kuliah Wajib 91% • Mata Kuliah Pilihan 9% 		
Kedalaman dan Keluasan Isi Pembelajaran:		
19. Program Studi wajib memiliki Standar isi pembelajaran yang merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran 20. Program Studi menyusun kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. 21. Program Studi menyusun kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 22. Prodi menyusun tingkat kedalaman dan keluasan pengetahuan untuk program Sarjana (S1) sesuai dengan KKNi yaitu setara 6 (enam) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural; • Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi 		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65


PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR /DOKUMEN
<p>dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi <p>23. Program Studi menyusun tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bagi S1 Teknik Industri paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam</p> <p>24. Program Studi menyusun tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif</p> <p>25. Program Studi menyusun tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah</p>		
<p>Bahan Ajar:</p>		
<p>26. Prodi memastikan agar bahan ajar mengacu kepada kurikulum dan rencana pembelajaran semester untuk 16 minggu pertemuan.</p> <p>27. Prodi memastikan agar bahan ajar disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.</p> <p>28. Bahan ajar disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan.</p> <p>29. Prodi memastikan agar dosen memasukkan memasukkan hasil penelitian dan hasil pengabdian masyarakat yang sesuai kedalam bahann</p>	<p>Penyusunan bahan ajar sebagai bagian dari RPS.</p> <p>Pemberian insentif penyusunan bahan ajar</p>	<p>Tersedianya bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum.</p>

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

PERNYATAAN STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR /DOKUMEN
ajar.		
Modul Praktikum:		
<p>30. Prodi memastikan Modul praktikum mengacu kepada kurikulum dan rencana pembelajaran semester untuk sebanyak 16 minggu pertemuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul praktikum harus terdiri dari: nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; • capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah • kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; • bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; • metode pembelajaran; • waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; • pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; • kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan • daftar referensi yang digunakan. 	<p>Penyusunan modul praktikum sebagai bagian dari RPS.</p> <p>Pemberian insentif penyusunan modul praktikum</p>	<p>Tersedianya modul praktikum yang sesuai dengan kurikulum.</p>

5. REFERENSI

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: S/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 20 dari 65

Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5510);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera Utara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5510);
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 80/DIKTI/Kep/2007 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Ijin Penyelenggaraan Program Studi pada Universitas Sumatera Utara di Medan;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 11 Tahun 2015 Tentang Tata Cara Pembentukan Peraturan di Lingkungan Universitas Sumatera Utara.



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

**KODE: M/Dik-2/SPMI-
SIPSTI-USU**

TANGGAL: 08 Agustus 2019

MANUAL ISI PEMBELAJARAN


REVISI: 00

HALAMAN: 30 dari 65

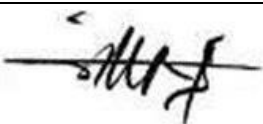
BAB III


MANUAL ISI

PEMBELAJARAN

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- SIPSTI-USU
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	TANGGAL: 08 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 30 dari 65

LEMBAR PENGESAHAN MANUAL ISI PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	TANGGAL: 08 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

MANUAL ISI PEMBELAJARAN

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN USU

1.1. Visi USU


Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global.

1.2. Misi USU

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

1.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	TANGGAL: 08 Agustus 2019
		REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

1.4. Visi Fakultas Teknik

“FT USU menjadi menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan berdaya saing global dalam pengembangan ipteks dan riset terapan”

1.5. Misi Fakultas Teknik


1. Menyelenggarakan pendidikan keteknikan yang menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan riset terapan yang inovatif secara progresif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA yang merupakan keunggulan akademik USU.
3. Memberikan pelayanan kepakaran kepada masyarakat untuk mendukung daya saing dan kemandirian bangsa.

1.6. Tujuan Fakultas Teknik

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu mengembangkan ipteks, dengan tata nilai BINTANG, serta mampu bersaing di tingkat global.
2. Menghasilkan atmosfer akademik yang kondusif untuk pengembangan karakter dengan tata nilai utama BINTANG.
3. Menghasilkan penelitian inovatif pada bidang keteknikan mendukung TALENTA sebagai keunggulan akademik USU yang mendorong pengembangan ipteks dan riset terapan yang berdaya saing global.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penalaran dan karya penelitian agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
5. Menguatnya jejaring nasional dan internasional dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat

1.7. Visi Teknik Industri

Menjadi Program Studi Teknik Industri yang maju dan unggul dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu yang mampu bersaing secara global.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

1.8. Misi Teknik Industri

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika profesi dan handal dalam perancangan, perbaikan dan instalasi sistem terpadu sesuai dengan kebutuhan dunia industri manufaktur dan jasa dalam era persaingan global.
2. Melakukan penelitian dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan terutama dalam bidang rekayasa manufaktur dan jasa.
3. Menggalakkan pengabdian pada masyarakat khususnya pengembangan sistem terpadu dalam upaya peningkatan mutu kerja produktif masyarakat pada umumnya dan dunia industri pada khususnya.

1.9. Tujuan Teknik Industri

1. Menciptakan peneliti Teknik Industri, ahli Teknik Industri yang memiliki integritas moral dan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan keahliannya secara lisan dan tertulis.
2. Menciptakan tenaga trampil di dalam pengkajian, pengembangan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, politik, dan budaya

2. TUJUAN MANUAL

2.1 Tujuan Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran

Sebagai pedoman dalam merancang, merumuskan, dan menetapkan Standar Isi Pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan pada seluruh program pendidikan di lingkungan Program Studi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara;

2.2 Tujuan Manual Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran

- a. Untuk memenuhi Standar Isi Pembelajaran di Program Studi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara
- b. Untuk melaksanakan Standar Isi Pembelajaran di Teknik Industri Universitas Sumatera Utara

2.3 Tujuan Manual Evaluasi Standar Isi Pembelajaran


Untuk melaksanakan evaluasi pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sehingga pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran dapat dikendalikan.

2.4 Tujuan Manual Pengendalian Standar Isi Pembelajaran

Untuk mengendalikan pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sehingga standar Isi pembelajaran dapat tercapai/terpenuhi.

2.5 Tujuan Manual Peningkatan Standar Isi Pembelajaran

Untuk meningkatkan Standar Isi Pembelajaran secara berkelanjutan pada setiap akhir siklus Standar Isi Pembelajaran.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65


3. RUANG LINGKUP MANUAL MUTU STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Ruang Lingkup Manual Mutu Standar Isi Pembelajaran ini berlaku:


- a. Ketika Standar Isi Pembelajaran pertama kali hendak disusun, dirumuskan, dan *ditetapkan*;
- b. Untuk Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) pada semua Program Pendidikan di Teknik Industri Universitas Sumatera Utara yang mencantumkan Standar Isi Pembelajaran;
- c. Ketika Standar Isi Pembelajaran *dilaksanakan* dalam kegiatan pendidikan oleh semua Program Pendidikan di Teknik Industri Universitas Sumatera Utara;
- d. Ketika Standar Isi Pembelajaran *dievaluasi* (dipantau, diawasi, diperiksa) ketercapaiannya secara terus menerus;
- e. Ketika hasil evaluasi menunjukkan perlu adanya *pengendalian* berupa koreksi sehingga Standar Isi Pembelajaran dapat terpenuhi;
- f. Ketika siklus pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran berakhir, Standar Isi Pembelajaran ditingkatkan untuk siklus berikutnya.

4. DEFINISI ISTILAH

- Standar isi Pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan;
- Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antar bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor;
- Capaian Pembelajaran merupakan kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja yang mengacu pada standar kompetensi lulusan pendidikan tinggi
- **Merancang standar** adalah olah pikir untuk menghasilkan standar tentang hal apa yang dibutuhkan dalam SPMI.
- **Merumuskan standar** adalah menuliskan setiap isi ke dalam bentuk pernyataan lengkap untuk dengan menggunakan rumus *Audience, Behaviour, Competence* dan *Degree* (ABCD) atau KPI;
- **Menetapkan Standar** adalah tindakan persetujuan dan pengesahan Standar Isi Pembelajaran, sehingga Standar Isi Pembelajaran dinyatakan berlaku;
- **Studi pelacakan** adalah pelacakan yang dilakukan melalui evaluasi rekam jejak di Direktorat Akademik;

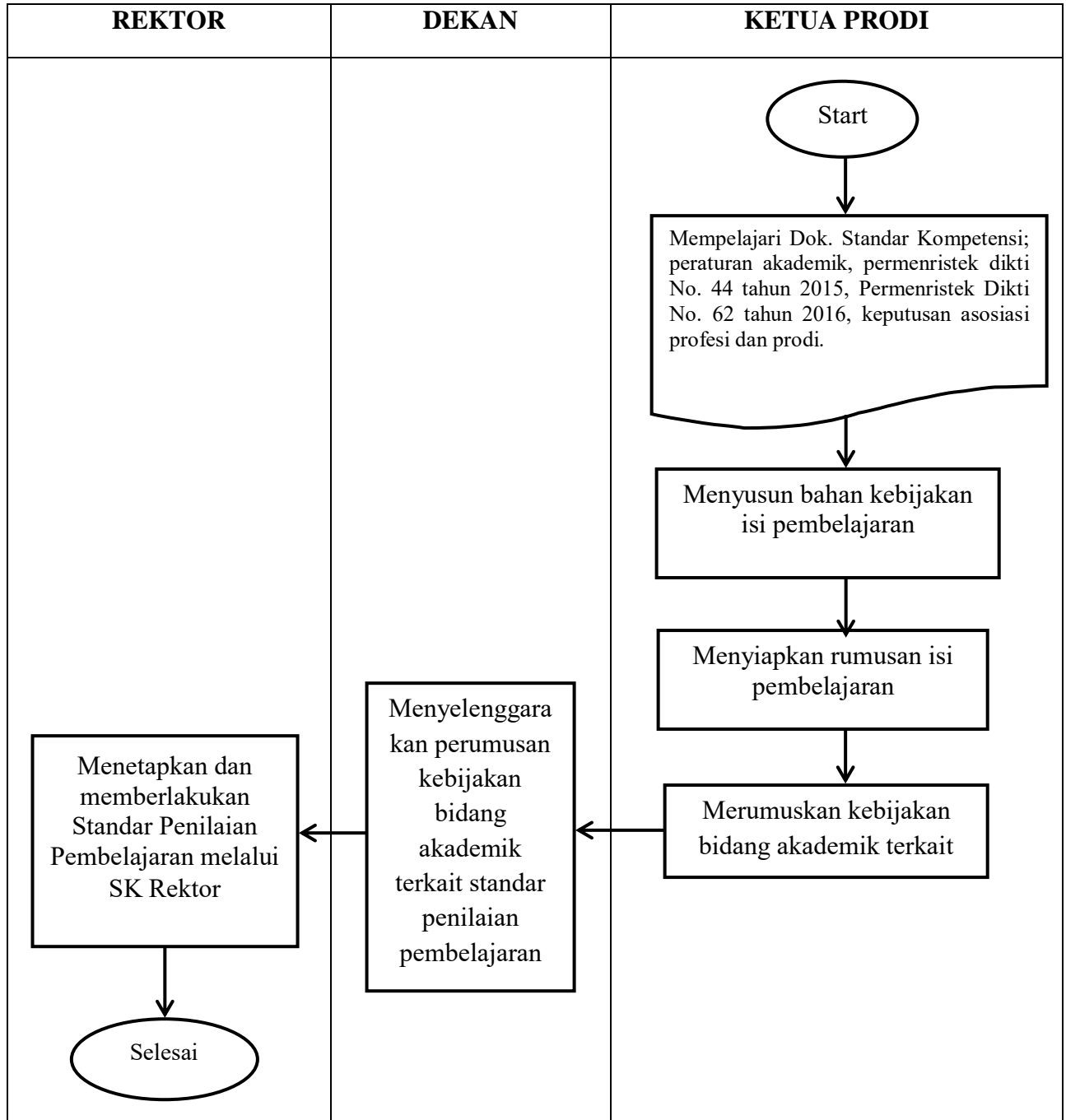
	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65


- **Uji Publik** adalah uji untuk mendapatkan masukan yang dapat dilakukan melalui survey secara online pada pemangku kepentingan terkait;
- **Evaluasi** adalah melakukan pengukuran atas suatu proses atau suatu kegiatan agar diketahui apakah proses atau kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan isi Standar SPMI;
- **Pemeriksaan** adalah mengecek atau mengaudit secara rinci semua aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilakukan secara berkala, untuk menyocokkan apakah semua penyelenggaraan pendidikan tinggi tersebut telah berjalan sesuai dengan isi Standar SPMI;
- **Melaksanakan Standar** adalah ukuran, spesifikasi, patokan, sebagaimana dinyatakan dalam pernyataan standar harus dipatuhi, dikerjakan, dipenuhi pencapaiannya;
- **Manual** adalah uraian tentang urutan langkah untuk mencapai sesuatu yang ditulis secara sistematis, kronologis, logis, dan koheren;
- **Instruksi Kerja** adalah rincian daftar tugas yang harus dilakukan oleh penerima tugas;
- **Pengendalian** adalah melakukan tindakan koreksi atas pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran sehingga penyimpangan/ kegagalan pemenuhan Standar Isi Pembelajaran dapat diperbaiki;
- **Tindakan koreksi** adalah melakukan tindakan perbaikan sehingga ketercapaian/kegagalan pemenuhan isi Standar Isi Pembelajaran dapat dipenuhi oleh pelaksana isi Standar Isi Pembelajaran;
- **Dosen** adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

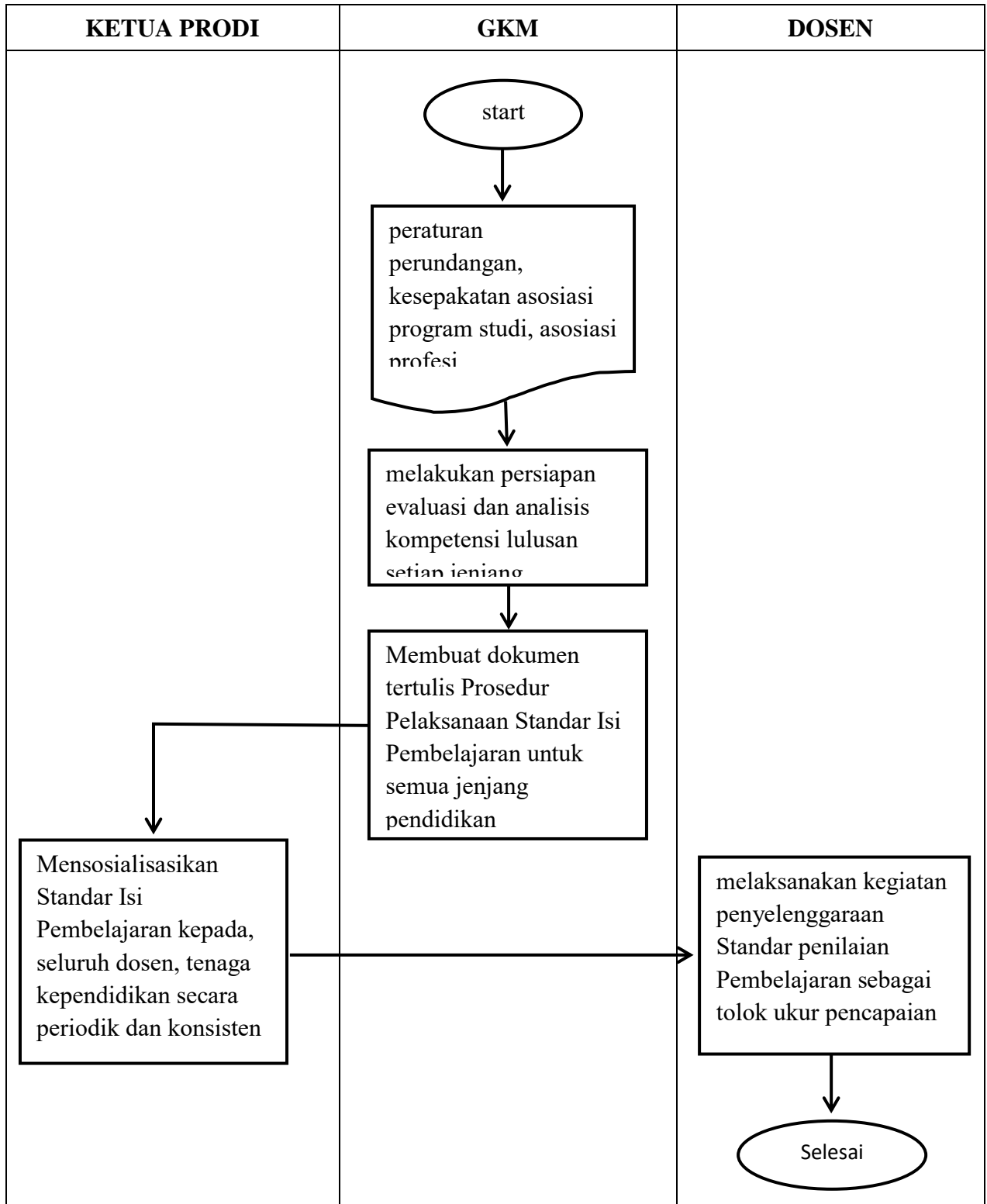
5. LANGKAH-LANGKAH ATAU PROSEDUR


5.1 Manual Penetapan (P) Standar Isi Pembelajaran



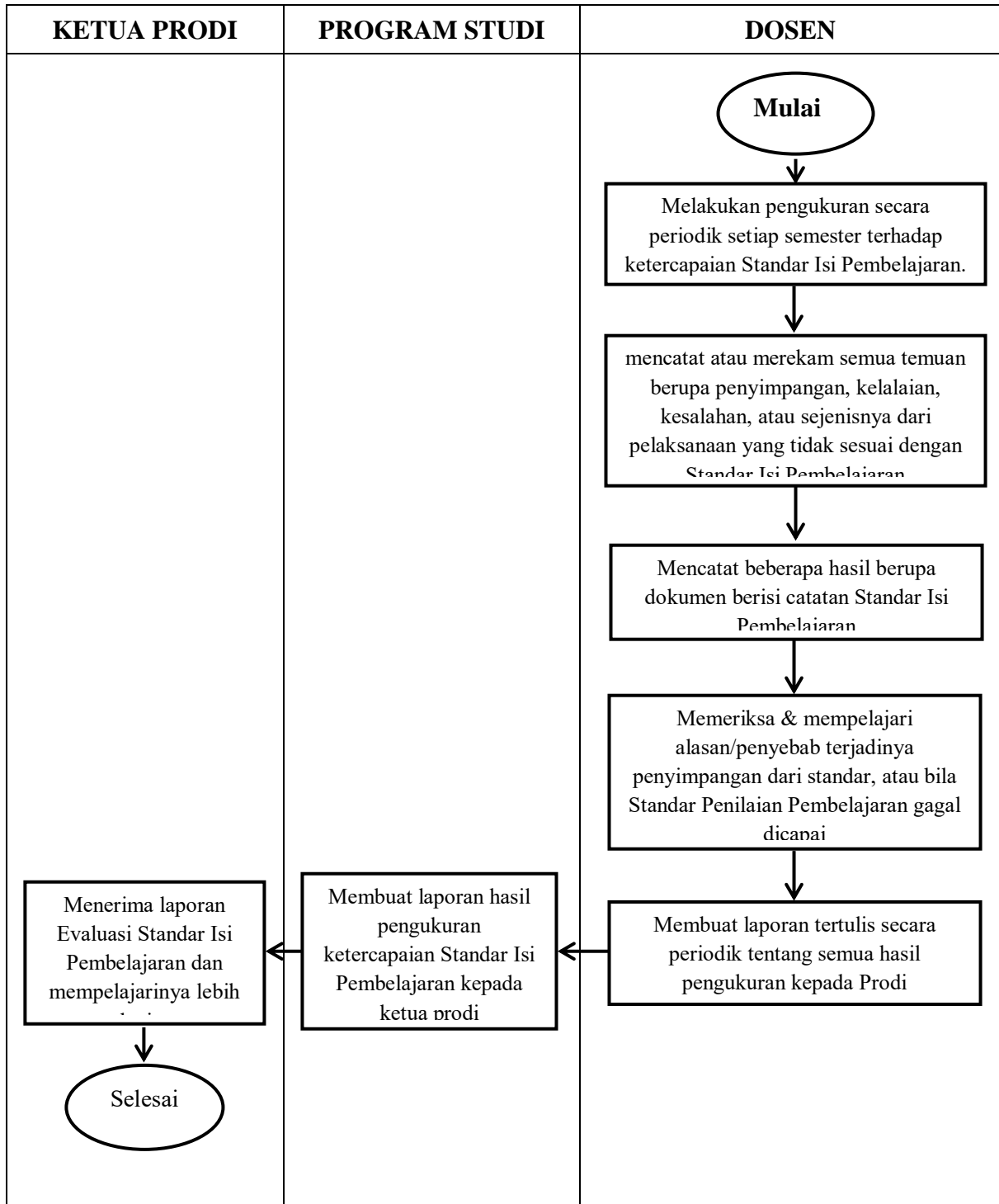
	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

5.2 Manual Pelaksanaan (P) Isi Pembelajaran



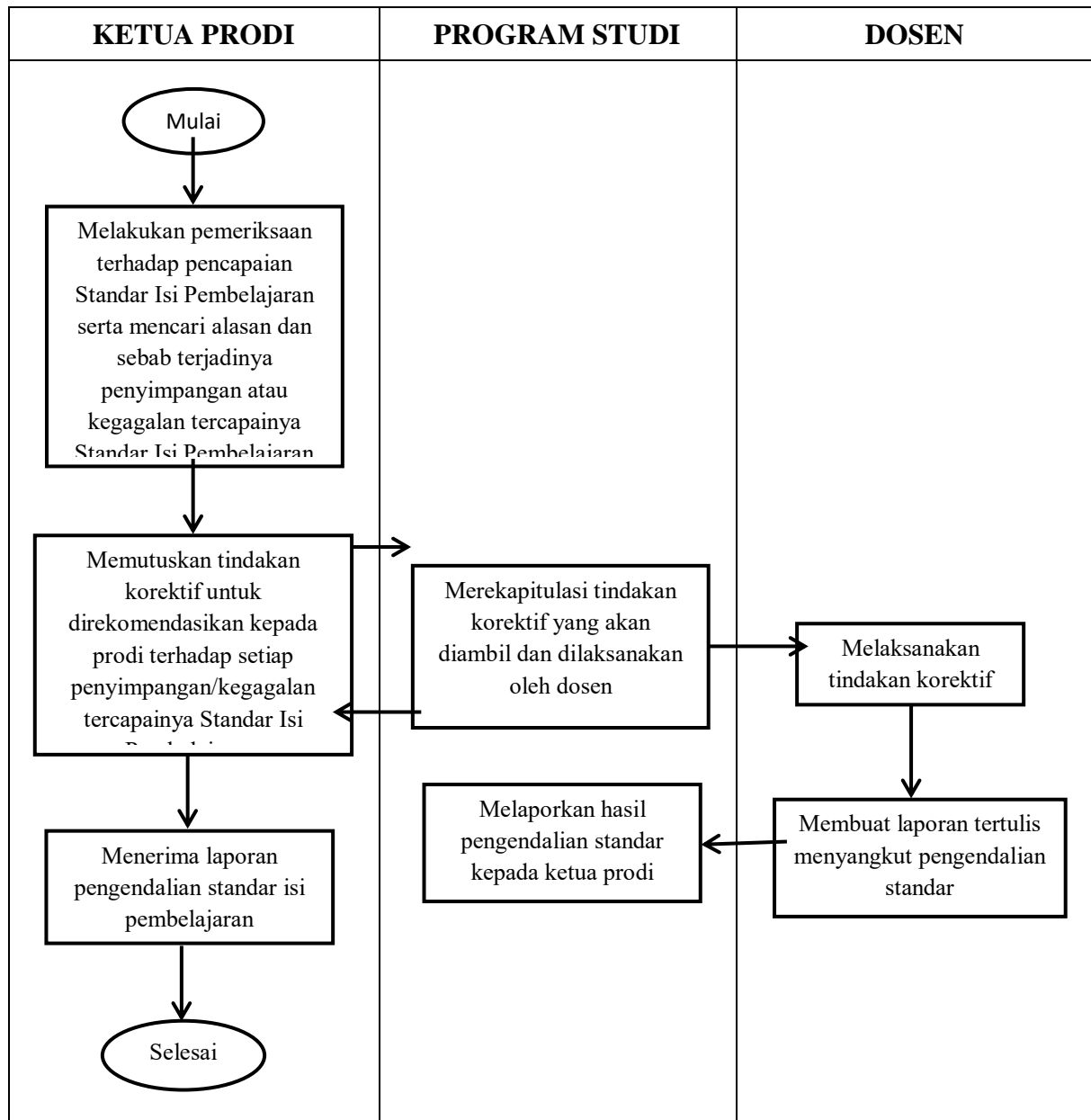
	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

5.3 Manual Evaluasi (E) Isi Pembelajaran



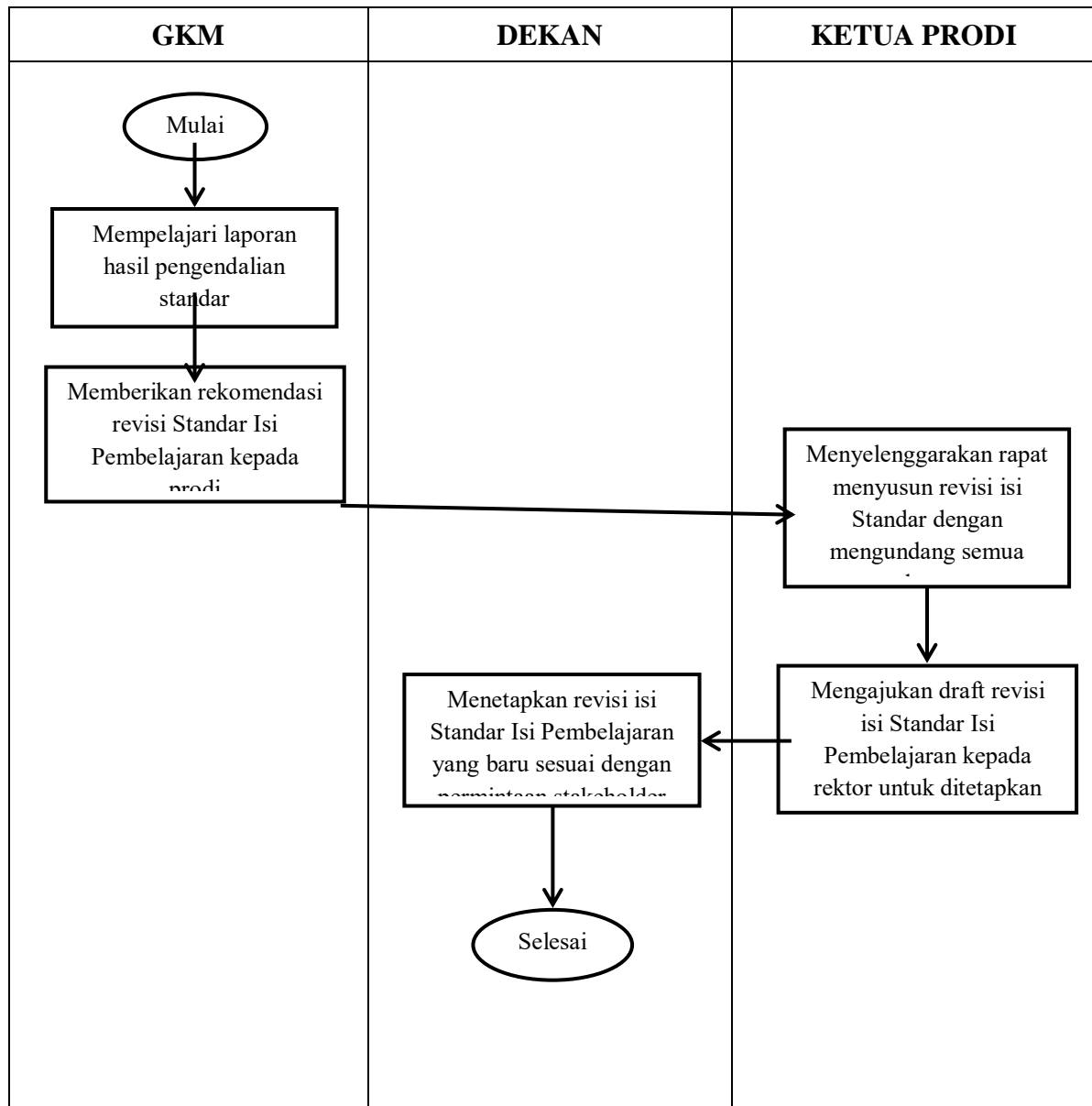



5.4 Manual Pengendalian (P) Isi Pembelajaran





5.5 Manual Peningkatan (P) Isi Pembelajaran



	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65


6. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALANKAN MANUAL

	(P) Penetapan	(P) Pelaksanaan	(E) Evaluasi	(P) Pengendalian	(P) Peningkatan
Dekan	√			√	√
Ketua Prodi				√	√
Ketua GKM			√		
Dosen		√			

7. CATATAN


Untuk melengkapi manual ini, dibutuhkan ketersediaan dokumen tertulis berupa:

1. Daftar peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan tinggi atau yang terkait;
2. Ketersediaan peraturan yang disebutkan pada point 1 diatas.
3. Kuisisioner untuk studi pelacakan atau untuk survey.
4. Formulir Standar Isi Pembelajaran.
5. Prosedur kerja atau SoP.
6. Instruksi kerja.
7. Prosedur Pengendalian Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran.
8. Formulir Pengendalian Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran.
9. Formulir Hasil Pengendalian Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran.
10. Dokumen Laporan Standar Isi Pembelajaran.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: M/Dik-2/SPMI- S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	MANUAL ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 32 dari 65

8. REFERENSI


1. UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
3. Peraturan Pemerintah No 16 tahun 2014 tentang Statuta USU
4. Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang SNDIKTI
5. SK Rektor USU Nomor 03 Tahun 2017 tentang Peraturan akademik USU
6. Rencana Strategis (Renstra) USU 2015-2019

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65





BAB IV


FORMULIR ISI

PEMBELAJARAN

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

LEMBAR PENGESAHAN FORMULIR ISI PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. PERUMUSAN	1. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT 2. Tania Alda, ST, MT	1. Ketua GKM 2. Anggota GKM		
2. PEMERIKSAAN	Ir. Aulia Ishak, ST., MT., Ph. D, IPM	Ketua Program Studi		
3. PENGENDALIAN	Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	Ketua GKM		
4. PERSETUJUAN	Prof. Dr. Ir. Renita Manurung MT.	Wakil Dekan I		
5. PENETAPAN	Dr. Ir. Fahmi, ST, M. Sc, IPM	Dekan		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 1. Draft VMT Teknik Industri Sumatera Utara

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM SARJANA TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA YANG MENGACU PADA KKNi DAN SN DIKTI

Menurut IIE (*Institute of Industrial Engineering*) disiplin teknik industri didefinisikan sebagai:

“Suatu cabang ilmu dalam bidang *engineering* yang didefinisikan sebagai disiplin ilmu yang berkenaan dengan perancangan, perbaikan dan instalasi sistem integral yang terdiri dari unsur manusia, mesin dan material dengan mengambil manfaat dari pengetahuan khusus dan ketrampilan dalam bidang matematika, ilmu fisika dan ilmu sosial bersama-sama dengan prinsip dan metode rekayasa di bidang *engineering design* untuk membuat spesifikasi, mengevaluasi, dan memprediksi hasil yang dicapai oleh rancangan tersebut”


A. VISI DAN MISI PRODI TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

1. Visi Prodi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara

“”

2. Misi Prodi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara


- a.
- b.
- c.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 2. Profil Lulusan Teknik Industri Sumatera Utara

Profil Lulusan Program Sarjana Teknik Industri pada Prodi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara (DTI-USU) ditentukan dengan mengacu pada definisi Teknik Industri menurut IIE, Asosiasi Badan Penyelenggara Kerjasama Teknik Industri (BKSTI), dan hasil *treacer study* terhadap alumni DTI USU.

Kode	Profil Lulusan	Penjelasan
PL-1		
PL-2		
PL-3		
PL-4		
PL-5		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 3. Capaian Pembelajaran


Capaian Lulusan Program Sarjana Teknik Industri pada Prodi Teknik Industri Universitas Sumatera Utara (DTI-USU) berdasarkan SN DIKTI dikelompokkan dalam 2 kategori umum yaitu sikap & keterampilan umum dan 2 kategori khusus yaitu keterampilan khusus & penguasaan terhadap pengetahuan

1. SIKAP

- a.
- b.
- c.
- dst.


2. KETERAMPILAN UMUM

- a.
- b.
- c.
- dst.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 4. MatriksKesesuaian Rumusan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	RUMUSAN CAPAIAN	
	KETERAMPILAN KHUSUS	PENGUASAAN TERHADAP PENGETAHUAN
PL - 1		
PL - 2		
PL - 3		
PL - 4		
PL - 5		

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 5. Rencana Pembelajaran Semester Kurikulum


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : Sem : Kode : RTISKS : SKS
 PRODI : Prodi Teknik Industri Dosen :
 CAPAIAN PEMBELAJARAN :

MINGGU KE	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PELAJARAN	KRITEIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

DAFTAR PUSTAKA :

- 1.
- 2.
- 3.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI- USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 6. Struktur Kurikulum Mata Kuliah Pemenuhan 144 SKS

1. Mata Kuliah Wajib (Semester I-VIII)

SEMESTER I


Kode	Semester 1	SKS
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
Total		18

SEMESTER II

Kode	Semester 2	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		2
Total		20

SEMESTER III

Kode	Semester 3	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		2
Total		20

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

SEMESTER IV


Kode	Semester 4	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
Total		19

SEMESTER V

Kode	Semester 5	SKS
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
Total		20

SEMESTER VI

Kode	Semester 6	SKS
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		2
Total		20

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

SEMESTER VII

Kode	Semester 7	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		2
RTI 32..		2
RTI 32..		3
RTI 32..		2
Total		20

SEMESTER VIII

Kode	Semester 8	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		4
Total		7

2. Mata Kuliah Pilihan 1


SEMESTER VI

Kode	Semester 1	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3

3. Mata Kuliah Pilihan 2

SEMESTER VII

Kode	Semester 1	SKS
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3
RTI 32..		3

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 5. Laporan evaluasi dan panduan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan

LAPORAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR (PBM)

LATAR BELAKANG

Proses ini dilaksanakan dalam rangka menjamin mutu pembelajaran pada Departemen Teknik Industri. Adapun beberapa langkah-langkah dalam monitoring evaluasi proses belajar mengajar meliputi:

1. Pengumpulan Data
 - Mengumpulkan absensi dan berita acara perkuliahan untuk monitoring kehadiran dosen
 - Survey Kuesioner Proses Belajar Mengajar
 - Verifikasi Kesesuaian Soal Ujian dengan Silabus (RPS/ SAP)
 - Verifikasi Materi perkuliahan dengan Silabus (RPS/ SAP)
2. Pengolahan Data
 - Pengolahan Data Verifikasi
 - Pengolahan Data Kuesioner
3. Analisa Hasil

TUJUAN KEGIATAN

Adapun tujuan kegiatan ini adalah untuk melakukan monitoring dan evaluasi proses belajar mengajar di Departemen Teknik Industri

LAPORAN KEGIATAN

1. Pengumpulan Data


Untuk mengetahui kehadiran dosen, dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu:

- Fingerprint
- Mengisi absensi perkuliahan

Universitas Sumatera Utara, fakultas teknik dimulai dari Januari 2018 menerapkan sistem *Finger Print* untuk memantau kehadiran dosen. Dengan sistem ini, setiap dosen diwajibkan untuk menscan jarinya pada mesin finger scan sebagai bukti kehadiran di kampus. Sehingga dengan memanfaatkan data finger print, jumlah kehadiran dosen ke kampus dapat di pantau.

Departemen Teknik Industri USU mewajibkan dosen untuk menandatangani absensi perkuliahan sebagai bukti telah melaksanakan perkuliahan dan mengisi berita acara perkuliahan terdiri dari : tanggal perkuliahan, materi perkuliahan, dan paraf dosen. Dimana materi perkuliahan berisi materi yang diajarkan per pertemuan dan disesuaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disusun oleh dosen pengampu dan dosen pelaksana mata kuliah. Selanjutnya dilakukan rekapitulasi kesesuaian materi perkuliahan dengan RPS.

Langkah kedua pada pengumpulan data adalah melaksanakan survey proses belajar mengajar. Survey ini ditujukan untuk mengetahui kehandalan dosen dalam menyampaikan materi ketika proses perkuliahan termasuk kelengkapan materi ajar dari sisi mahasiswa (pelanggan). Survey ini dilaksanakan pada saat mahasiswa mengikuti ujian akhir semester (UAS) tepatnya sebelum ujian dilaksanakan mahasiswa diminta untuk mengisi kuisoner yang diberikan oleh

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

pengawas ujian. Pertanyaan berkisar kepada kemampuan dosen memotivasi mahasiswa, kemampuan dosen menjawab pertanyaan, kerapian dan perilaku dosen serta metode yang digunakan dalam perkuliahan.

Langkah ketiga pada pengumpulan data adalah proses verifikasi kesesuaian antara materi perkuliahan dan soal ujian dengan silabus (rencana pembelajaran semester). Cara yang dilakukan adalah dengan memeriksa berita acara perkuliahan dan membandingkan dengan satuan acara pembelajaran dan rencana pembelajaran semester. Hasil pemeriksaan direkam pada *form* verifikasi kesesuaian materi ajar terhadap silabus. Pemeriksaan berikutnya adalah membandingkan soal ujian dengan materi ajar dan silabus perkuliahan. Hasil pemeriksaan kemudian direkam pada *form* verifikasi kesesuaian soal ujian dan materi ajar.

2. Pengolahan Data

Proses pengolahan data dilakukan dengan melakukan rekapitulasi kehadiran dosen dan rekapitulasi hasil pengisian kuisioner. Rekapitulasi kehadiran dosen disesuaikan dengan absensi kehadiran dosen dan *fingerprint*.


Selanjutnya rekapitulasi hasil pengisian kuesioner dilakukan dengan mentabulasi hasil kuesioner berdasarkan 5 kriteria penilaian yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang dan buruk yang dapat dilihat pada tabel rekapitulasi hasil penilaian kuesioner.

3. Analisis

Absensi kehadiran dosen ditandai dengan tanggal kehadiran, materi kuliah dan paraf kehadiran dosen, Berdasarkan hasil rekapitulasi kehadiran dosen masih banyak ditemukan dosen tidak melakukan paraf kehadiran pada absensi sehingga **tidak diyakini** kehadiran dosen tersebut.

Kesesuaian antara materi kuliah dengan Rencana Pembelajaran Semester memperlihatkan bahwa sebagian besar dosen sudah sesuai antara materi kuliah dengan Rencana Pembelajaran Semester.

Berdasarkan survey proses belajar mengajar memperlihatkan hasil bahwa semua dosen sudah melaksanakan proses belajar mengajar, kesesuaian soal ujian dengan Silabus (RPS/ SAP), Kesesuaian Materi perkuliahan dengan Silabus sangat baik.

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65


Contoh 6. Absensi Mahasiswa

Mata Kuliah :

Hari/Jam :/.....

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal Kuliah / Minggu ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
....																		


Nama Dosen :

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 7. Tersedianya Bahan Ajar yang Sesuai dengan Kurikulum


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
1	Design Manufactur Assembling/Perancangan Manufaktur Rakitan	Ir. Rosnani Ginting, MT, Ph.D	Ir. Rosnani Ginting, MT, Ph.D	√	√	√
2	Ekonomi Teknik	Ir. Elisabeth Ginting, M.Si	1. Ir. Elisabeth Ginting, M. Si /			√
			2. Rahmi M Sari, ST, MM (T)			√
			3. Indah Rizkya Tarigan, ST, MT	√	√	√
3	Ergonomi	Dr.Eng. Listiani Nurul Huda, MT	1. Ir. Dini Wahyuni, MT			
			2. Ir. Anizar,			
			3. Chalis Fajri Hsb, ST, M.Sc			
			4. Dr.Eng. Listiani Nurul Huda, MT		√	
4	Manajemen Proyek	Ir. Elisabeth Ginting, M. Si /	1. Ir. Nurhayati Sembiring, MT	√	√	√
			2. Ir. Elisabeth Ginting, M. Si /			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
5	Proses Manufaktur	Ir. Nurhayati Sembiring, MT	1. Ir. Abadi Ginting SS, M.Si			
			2. Aulia Ishak,			
			3. Erwin Sitorus, ST, MT			
			4. Ir. Nurhayati Sembiring, MT	√	√	
6	Perencanaan dan Pengendalian Produksi I	Ir. Mangara M. Tambunan, M.Sc	1. Ir. Mangara M. Tambunan, M.Sc	√	√	√
			2. Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M.Eng			
			3. Ir. Rosnani Ginting, MT, Ph.D	√	√	√
			4. Dr. Ir. Juliza Hidayati, MT			
			5. Indah Rizky Tarigan, ST, MT			
7	Pengantar Teknik Industri	Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M.Eng	1. Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M.Eng			
			2. Dr. Meilita Tryana Sembiring, ST, MT			
			3. Ir. Rosnani Ginting, MT, Ph.D	√	√	√
			4. Ir. Harmein Nasution, MSIE			
			5. Prof. Dr. Ir. A. Rahim Matondang, MSIE			
			6. Ivo Andika Hasugian, ST, MT			
			7. Andri Nasution, ST, MT			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
8	Simulasi Komputer	Prof. Dr. Ir. Humala L. Napitupulu, DEA	1. Prof. Dr. Ir. Humala L. Napitupulu, DEA	√	√	√
			2. Khalida Syahputri, ST, MT			
			3. M. Haikal K. Sitepu, M.Eng, Ph.D			
9	Manajemen Rantai Pasok	Ir. Mangara M. Tambunan, M.Sc	1. Ir. Mangara M. Tambunan, M.Sc	√	√	√
			2. Dr. Ir. Juliza Hidayati, MT			
			3. Dr. Meilita Tryana S, ST, MT			
10	Perancangan T. L Fasilitas	Ir. Ukurta Tarigan, MT	1. Ir. Ukurta Tarigan, MT			
			2. M. Haikal K Sitepu, ST, M. Eng, Ph. D			
			3. Ir. Mangara M Tambunan, M. Sc			
			4. Ivo Andika Hsg, ST, MT			
11	Riset Operasi I	Ir. Ukurta Tarigan, MT	1. Ir. Ukurta Tarigan, MT			
			2. M. Haikal K Sitepu, ST, M. Eng, Ph. D			
			3. Pof. Dr. Ir. Darwin Sitompul, M. Eng			
			4. Aulia Ishak, ST, MT, Ph. D			
			5. M. Haikal K Sitepu, ST, M. Eng, Ph. D			
			6. Ivo Andika Hsg, ST, MT			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
	FAKULTAS TEKNIK	TANGGAL: 08 Agustus 2019
	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	REVISI: 00
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	HALAMAN: 44 dari 65


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
12	Elektronika Industri	Dr. Maksum Pinem, ST, MT	1 Dr. Maksum Pinem, ST, MT			
			2. M. Syafril, ST, MT			
			3. Soeharwinto, ST, MT			
			4. Ir. Riswan Dinzi, MT			
13	Rekayasa Produktivitas	Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M. Eng	1. Dr. Eng. Listiani Nurul Huda, MT			
			2. Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M. Eng			
14	Metodologi d Penelitian Komunikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M. Eng	1. Ir. Rosnani Ginting, MT, Ph. D			
			2. Prof. Dr. Ir. A. Rahim Matondang, MSIE			
			3. Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M. Eng			
15	Bahasa Inggris	1. Dra. Nurcahaya Bangun, M. Si	1. Dra. Nurcahaya Bangun, M. Si			
		2. Drs. Julianus Harefa, Med, Tesol	2. Drs. Julianus Harefa, Med, Tesol			
		3. Drs. Matius Sembiring, MA	3. Drs. Matius Sembiring, MA			
16	Analisa Perancangan Perusahaan	Ir. Sugih Arto P, MM	1. Ir. Abadi Ginting SS, MSIE			
			2. Ir. Sugih Arto P, MM			
			3. Buchari, ST, M. Kes			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
17	Analisa Biaya	Prof. Dr. Ir. A. Rahim Mtd, MSIE	1. Aulia Ishak, ST, MT, Ph. D			
			2. M Haikal K Sitepu, ST, M. Eng, Ph. D			
			3. Ir. Nurhayati, MT			
			4. Prof. Dr. Ir. A. Rahim Mtd, MSIE			
18	Ergonomi Kognitif	Dr. Eng. Listiani Nurul Huda, MT	1. Dr. Eng. Listiani Nurul Huda, MT			
			2. Chlis Fajri Hasibuan, ST, M. Sc			
19	Manajemen Keuangan	Ir. Sugih Arto P, MM	Ir. Sugih Arto P, MM			
20	Manajemen Teknologi Produktivitas	Dr. Ir. Nazaruddin, MT	1. Aulia Ishak, ST, MT, Ph. D			
			2. Prof. Dr. Ir. Sukaria Sinulingga, M. Eng / I			
			3. Dr. Ir. Nazaruddin, MT			
			4. Rahmi M Sari, ST, MM (T)			
			5. Indah Rizkiya Tarigan, ST, MT			
			6. Ivo Andika Hasugian, ST, MT			
21	Kalkulus I	Drs. Syahrul Humaidi, M. Sc	1. Tua Raja, S. Si, M. Si			
			2. Drs. Syahrul Humaidi, M. Sc			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
22	Mekanika Teknik	Mahadi, ST, MT	Ir. Tekad Sitepu, MT			
			Ir. Tekad Sitepu, MT			
			Dr. Ir. M Sabri, MT, IPM			
			Ir. Abdul Halim, M. Sc			
			Mahadi, ST, MT			
23	Organisasi Managemenj Perusahaan Industri	Prof. Dr. Ir. Harmein Nasution, MSIE	1. Prof. Dr. Ir. Harmein Nasution, MSIE			
			2. Erwin Sitorus, ST, MT			
			3. Prof. Dr. Ir. Harmein Nasution, MSIE			
			4. Andri Nasution, ST, MT			
24	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Suriah Ningsih, SH, M. Hum 2. Drs. Gustanto, M. Hum	1. Suriah Ningsih, SH, M. Hum			
			2. Drs. Gustanto, M. Hum			
25	Fisika Dasar I	Prof. Dr. Dra. Zuriyah Sitorus, MS	1. Prof. Dr. Dra. Zuriyah Sitorus, MS			
			2. Terang USHG, ST, MT			
			3. Prof. Dr. Dra. Zuriyah Sitorus, MS			
			4. Drs. A. Mulia Rambe, MT			
26	Aljabar Linier	Drs. Syahrul Humaidi, M. Sc	1. Tua Raja, S. Si, M. Si			
			2. Drs. Syahrul Humaidi, M. Sc			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65


DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
27	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	Ir. Khawarita Siregar, MT	1. Ir. Khawarita Siregar, MT			
			2. Rahmi M Sari, ST, MM (T)			
			3. Dr. Ir. Juliza Hidayati, MT			
28	Statistik Industri I	Ir. Khawarita Siregar, MT	1. Dr. Ir. Nazaruddin, MT			
			2. Ir. Khawarita Siregar, MT			
			3. Ir. Elisabeth Ginting, M. Si			
			4. Khalida Syahputri, ST, MT			
29	Pancasila	1. Erna Herlinda, SH, M. Hum	1. Erna Herlinda, SH, M. Hum			
		2. Roy Facrobey Ginting, SH, M. Kn	2. Roy Facrobey Ginting, SH, M. Kn			
		3. Drs. Syafril Barus, MA	3. Drs. Syafril Barus, MA	√	√	√
		4. Dra. Fitriati Harahap, SU.	4. Dra. Fitriati Harahap, SU.			
		5. Aremi E Tarigan, SP, MPdk	5. Aremi E Tarigan, SP, MPdk			
30	Manajemen Perawatan	Prof. Dr. Ir. Humala L Napitupulu, DEA	Prof. Dr. Ir. Humala L Napitupulu, DEA	√	√	√
31	P3SK	Ir. Dini Wahyuni, MT	Ir. Dini Wahyuni, MT			
32	Pendidikan Agama Islam	1. Syafril Barus, S, Ag, MA	1. Syafril Barus, S, Ag, MA	√	√	√
		2. Ahmad Zuhri Rangkuti, Lc, M. Hi	2. Ahmad Zuhri Rangkuti, Lc, M. Hi			
33	Pendidikan Agama Katholik	Drs. Beni Malem Sembiring, M. Pd. K	Drs. Beni Malem Sembiring, M. Pd. K			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

DAFTAR DOSEN YANG MENYERAHKAN SAP, RPS & KONTRAK KULIAH

NO.	NAMA MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PELAKSANA	YANG MENYERAHKAN		
				RPS	SAP	KONTRAK KULIAH
34	Pendidikan Agama Budha	Drs. Meng Lie Arman	Drs. Meng Lie Arman			
35	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Prof. Dr. Risnawati Sinulingga, M. Ag	Prof. Dr. Risnawati Sinulingga, M. Ag			
36	Manajemen Human Capital	Prof. Dr. Ir. Harmein Nst, MSIE	1. Andri Nasution, ST, MT			
			2. Prof. Dr. Ir. Harmein Nst, MSIE			
			3. Erwin Sitorus, ST, MT			
37	Rekayasa Keselamatan Kerja	Buchari, ST, M. Kes	1. Buchari, ST, M. Kes			
			2. Ir. Anizar, M. Kes			
			3. Ivo Andika Hasugian, ST, MT			
			4. Ir. Dini Wahyuni, MT			
			5. Chalis Fajri, ST, M. Sc			
38	Kimia Industri	Khalida Syahputri, ST, MT	1. Khalida Syahputri, ST, MT			
			2. Ir. Abadi Ginting SS, MSIE			
			3. Indah Rizkiya Tarigan, ST, MT			

	PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA	KODE: F/Dik-2/SPMI-S1PSTI-USU
		TANGGAL: 08 Agustus 2019
	FORMULIR ISI PEMBELAJARAN	REVISI: 00
		HALAMAN: 44 dari 65

Contoh 8. Tersedianya Modul Kurikulum yang Sesuai dengan Kurikulum

NO.	LABORATORIUM INTEGRASI	LABORATORIUM TERKAIT	Keseusian dengan Kurikulum
1	PTIT I	Lab Menggambar Teknik Lab Proses Manufaktur	√
2	PTIT II	Lab Ergonomi Lab Sistem Produksi	√
3	PTIT III	Lab Komputasi Lab Tata Letak Pabrik	√